***Сборник пальчиковых игр для старших дошкольников***



Выполнила: воспитатель Атаманова В.А.

# Актуальность

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают ум ребенка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее

ребенок». В. А. Сухомлинский

Тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики, подготовке кисти к письму, и мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга.

Взаимосвязь развития мелкой моторики рук и речи замечена детскими психологами уже давно. Один из эффективных способов развития мелкой моторики – упражнения для развития пальчиков или пальчиковая гимнастика. Ребенок вместе со взрослым проговаривает короткие стишки, сопровождая каждую фразу движениями пальчиков. Такие упражнения усиливают согласованную деятельность речевых зон, способствуют развитию воображения и памяти, а пальцы и кисти рук приобретают гибкость и податливость. А самое главное, что ребенок воспринимает пальчиковую гимнастику как игру и с удовольствием выполняет все задания. Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстроту реакции и эмоциональную выразительность, способность сосредотачиваться. Пальчиковые игры расширяют кругозор и словарный запас детей, дают первоначальные математические представления и экологические знания, обогащают знания детей о собственном теле, создают положительное эмоциональное состояние, воспитывают уверенность в себе.

*Цель* пальчиковых игр – развитие мелкой и общей моторики дошкольников, развитие тонких движений пальцев рук.

*Задачи:*

1.Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.

2.Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микро-пространстве.

3.Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

Пальчиковые игры – это не только простой и быстрый способ развлечь ребенка, но и занятие, которое имеет колоссальный развивающий потенциал. Специалисты отмечают, что дети, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстрее начинают говорить, писать, а также отличаются хорошей памятью и вниманием.

# Тема: «Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью»

## «Осень, осень!»

|  |  |
| --- | --- |
| Осень, осень, приходи!  Осень, осень, погляди Листья желтые кружатся Тихо на землю ложатся.  Солнце нас уже не греет  Ветер дует все сильнее,  К югу полетели птицы,  Дождик к нам в окно стучится.  Шапки, куртки надеваем И ботинки обуваем Знаем месяцы:  Сентябрь и Октябрь и Ноябрь. | *трем ладошки друг о друга, зажимаем*  *кулаки по очереди трем ладошки друг о друга ладони на щеки плавное движение ладонями ладони гладят по коленям*  *сжимаем и разжимаем кулаки по очереди синхронно наклоняем руки в разные стороны*  *«птица» из двух скрещенных рук барабанить пальцами по одной, потом по другой ладони имитируем топаем ногами ладони стучат по коленям кулак, ребро, ладонь* |

## «Осенний букет»

Пошли пальчики гулять «Пробегают» пальчиками по бедрам к

коленям.

Стали листья собирать:

Поочередно прикасаются подушечками Красный листик, желтый листик… пальцев, начиная с указательного, к

А потом давай считать: большому.

Один, два, три, четыре, пять!

Сколько листиков собрали? Пять! Поочередно загибают пальцы на одной руке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С листьями осенними Будем мы играть. |  | Протягивают вперед ладошки.  Поднимают вверх одну руку, широко раздвинув пальцы |
| ***«Осень»***  Разбросала осень листья  Разукрасила их кистью  Мы в осенний парк пойдем,  В букеты листья соберем. |  | *Волнообразные движения ладонями.*  *Плавные взмахи ладонями вверх-вниз.*  *«Шагают» пальцами обеих рук.*  *Скрещивают ладони, расставляют пальцы*  *Поочередно загибают пальцы, начиная с большого, на обеих руках одновременно на каждый лист.*  *Звонко хлопают в ладоши.* |
| Лист кленовый, лист с осинки,  Лист дубовый, лист рябинки, Рыжий тополиный лист  На дорожку спрыгнул вниз. | |

# Тема: «Овощи»

## «Капуста»

Мы капусту рубим, рубим *движения расправленными ладонями вверх-вниз*

Мы капусту трём, трём, *трем кулаками друг о друга*

Мы капусту солим, солим, *пальцы складываем в щепотку, солим*

Мы капусту жмём, жмём, *сжимаем и разжимаем кулаки*

А потом и в рот кладем. Ам! *пальцы складываем в щепотку и подносим ко рту*

## «Считаем овощи»

У Лариски - две редиски, *По очереди загибаем пальчики,*

У Алешки - две картошки, *начиная с большого, сначала на левой руке,*

У Сережки-сорванца *затем на правой руке.*

Два зеленых огурца.

А у Вовки – две морковки,

Да еще у Петьки

Две хвостатых редьки.

***«У Лариски – две редиски»***

у Лариски – две редиски, *по очереди разгибать пальчики*

У Алешки – две картошки,

У Сережки-сорванца – два зеленых огурца,

А у Вовки – две морковки,

Да еще у Петьки две хвостатых редьки.

## «На базар ходили мы»

На базар ходили мы…

Много груш там и хурмы,

Есть лимоны, апельсины,

Дыни, сливы, мандарины,

Но купили мы арбуз –

Это самый вкусный груз!

*(Соединить пальцы подушечками, начиная с мизинцев. по одной паре пальцев, на каждую стихотворную строчку. При этом ладони не соприкасаются. Пальцы сжать в кулак, а большой отводится вверх)*

# Тема: «Фрукты»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Будем мы варить компот, Фруктов нужно много. Вот! Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить. Отожмём лимонный сок, Слив положим и песок.  Варим, варим мы компот. Угостим честной народ. | ***«Компот»***  *Левую ладошку держат «ковшиком»,*  *указательным пальцем правой руки*  *«мешают»*  *загибают пальчики по одному, начиная с большого*    *опять «варят» и «мешают», разводим руки в стороны.* |

## «В сад сливами»

Палец сильный и большой

В сад за сливами пошёл,  *Поднять большие пальцы*

Указательный с порога  *правой и левой рук.*

Указал ему дорогу,  *Указательным сделать*

Средний палец самый меткий  *указывающий жест.*

Он срывает сливы с ветки!  *Средний оттянуть и отпустить.*

Безымянный подбирает,  *Безымянный «подбирает»*

А мизинчик в землю косточки  *Мизинцем показать, как сажают* сажает.

# Тема: «Насекомые»

|  |  |
| --- | --- |
| **«Паучок»**  Паучок ходил по ветке,  А за ним ходили детки  Дождик с неба вдруг полил  Паучков на землю смыл Солнце стало пригревать  Паучок ползет опять,  А за ним ползут все детки Чтобы погулять на ветке. | *Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки*  *Кистями рук выполняем стряхивающие движения (дождик)*  *Хлопок ладонями по коленям или по столу пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)*  *Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки*  *«паучки» ползают по голове* |
| ***«Божьи коровки»***  Божьей коровки папа идёт,  Следом за папой мама идёт,  За мамой следом детишки идут,  Вслед за ними малышки бредут. Красные юбочки носят они, | *Всеми пальцами правой руки шагать по столу.*  *Всеми пальцами левой руки шагать по столу. Шагаем обеими руками одновременно.*  *Поджать ладони, пальцы плотно прижаты.*  *Постучать указательными пальцами по столу.* |

Юбочки с точками чёрненькими.  *Изобразить пальцами солнышко.*

На солнышко они похожи,  *Спрятать пальцы обеих рук в кулачки.*

Встречают дружно новый день.

А если будет жарко им

То спрячутся все вместе в тень.

# Тема: «Перелётные и водоплавающие птицы»

***«Птичка».***

Птичка летала, птичка устала.  *скрещенные ладони делают взмахи*

|  |  |
| --- | --- |
| Птичка крылышки сложила  Птичка пёрышки помыла Птичка клювом повела, Птичка зёрнышки нашла.  Птичка зёрнышки поела  Снова крылышки раскрыла,  Полетела, полетела. | *скрестить ладони рук*  *сделать замок*  *вращение замком*  *выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв*  *соединённые мизинцы стучат по столу*  *скрещенные ладони делают взмахи*    ***«Перелетные птицы»*** |
| Птицы перелетные  В стаи собираются,  В края теплые летят,  До весны прощаются.  Стаи журавлиные,  Стаи лебединые, | *Дети двигают кистями перекрещенных рук вверх-вниз.*  *Сжимают пальцы рук в кулаки.*  *Двигают кистями перекрещенных рук вверх – вниз.*  *Двигают пальцами рук – «машут, прощаются». Перечисляя птичьи стаи, дети загибают по очереди пальцы на руке (или по очереди* |

Стаи соловьиные, Гусиные, утиные – К югу все они летят,

Здесь замерзнуть не хотят. Как наступят холода – Не найдется им еда.

## «Гуси»

Гуси-гуси, га-га-га *пальцы рук щепоткой то раскрываем, то опять вместе*

Есть хотите, да-да-да *пальцы щепоткой киваем вниз*

Хлеба с маслом, нет-нет-нет *пальцы щепоткой, киваем в стороны*

А чего вам? Нам конфет *раскрываем пальчики ладошками вверх.*

# Тема: «Откуда хлеб пришёл»

## «Хлеб»

Рос сперва на воле в поле, *Дети слегка покачивают руками,* Летом цвел и колосился*, поднятыми вверх.*

А потом обмолотили, *Постукивают кулаками друг о друга.* Он в зерно вдруг превратился*. Выполняют упражнение*

*«Пальчики здороваются»*

Из зерна – в муку и тесто, *Сжимают и разжимают кулаки.*

В магазине занял место. *Вытягивают руки вперёд, ладонями вверх.*

Вырос он под синим небом, *Поднимают руки вверх.* А пришел на стол к нам – хлебом. *Вытягивают руки вперёд ладонями вверх.*

## «Тесто»

Муку в тесто замесили,  *Сжимают и разжимают кулачки*

А из теста мы слепили:  *Прихлопывают ладошками, «лепят»* Пирожки и плюшки, *Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук,*

*начиная с мизинца*

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи. *Обе ладошки разворачивают вверх* Очень вкусно! *Гладят живот*

# Тема: «Поздняя осень, грибы, ягоды»

## «Лесные ягоды»

А в лесу растёт черника,Земляника, голубика.

Чтобы ягоду сорвать,

Надо глазки опускать.

Нагулялся я в лесу. Корзинку с ягодой несу.

*Указательным и большим пальцем сделать маленькие колечки,*

*Сжимать кулачки.*

## «Грибочки»

На полянке возле кочки

Мы увидели грибочки:

Две горькушки,

Две серушки,

Две волнушки,

Две свинушки.

А два беленьких грибочка

Мы увидели на кочке.

*Дети поочередно соединяют пальцы правой руки с пальцами левой руки, перечисляя грибы.*

## «Грибочки в лесу»

Раз, два, три, четыре, пять,

Пошли пальцы в лес гулять. С собой корзиночку берут

И грибы в нее кладут.

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот резал,

Этот ел,

Ну, а этот все глядел.

*В соответствии с текстом поочередно разжимать сжатые в кулак пальцы.* *Сжать пальцы в кулак и разжать их.*

*Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны.*

*Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры.*

*Большие пальцы образуют ручку.*

*Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом поочередно разгибаем пальцы.*

## «Поздняя осень»

Ветер северный подул,  *подуть на пальцы*

все листочки с липы сдул с-с-с  *смахивать руками, будто сдувает листочки* Полетели, закружились  *ладони зигзагами плавно опустить на стол* и на землю опустились.

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап  *постучать пальцами по столу*

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил,  *постучать кулачками по столу*

Снег потом припорошил,  *плавные движения вперед-назад кистями*

Одеялом их накрыл. *ладони прижать крепко к столу*

# Тема: «Домашние животные и их детёныши»

## «Овечки»

У овечек на шубках колечки, *Пальцами по очереди делать колечки.*

Те овечки пасутся у речки,

Их пасут две собаки лохматые,

Что виляют хвостами мохнатыми.

А пастух на пригорке у дерева,

На свирели играет затейливо.

Быстро бегают ловкие пальчики.

На поляне цветут одуванчики, Колокольчик под ветром колышется,

Нам мелодия чудная слышится *Пальцами обеих рук сделать собак*

*Кистями помахать, как хвостами*

*Гору изобразить руками, потом пальцами обеих рук. Пальцами обеих рук играть на воображаемо свирели.*

*Обеими руками изобразить цветок Покачать кистями рук.*

*Кисть правой руки прижать к правому уху, прислушаться.*

## «Десять котят»

У Мурочки нашей есть десять котят,

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых

И самых красивых.

*Ребенок складывает ладошки, пальцы прижимает друг к другу. Локти должны опираться на стол.* *Ребенок покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев.* *Ребенок постукивает соответствующими пальцами друг о другу – от большого к мизинцу.*

# Тема: «Дикие животные и их детёныши»

## «Лесное население»

Животных следы мы как книгу читаем.  *Ладонями рук дети изображают открытую книгу.*

В лесу кто живет мы легко отгадаем: *Закрывают «книгу»*

Вот лисьи следы, *Загибают пальцы на руках, перечисляя следы животных.*

Вот волчьи, лосиные,Кабаньи и заячьи, Медвежьи, ежиные. Вот беличьи, рысьи,А это – оленьи.

Какое большое в лесу население  *Поднимают руки вверх и опускают их через стороны вниз*

## «Кто живет в лесу»

Кто в лесочке живет? *переплести пальчики, имитируя лес*

Под корягой — старый крот, За горой — лисенок,

В ельнике — лосенок. Под кустом — лисичка,

На сосне — синичка! *загибать указательным пальцем левой руки пальцы на правой руке, начиная с мизинца*

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальцы загибать. *сжимать и разжимать кулачки*

# Тема: «Осенняя одежда, обувь, головные уборы»

## «Обувь»

Раз, два, три, четыре, пять, *(Ребенок загибает пальцы на руке)*

Будем обувь мы считать:

Раз – туфли

Два – сапожки,

Три ботинки,

Четыре – босоножки

И, конечно, тапки – пять. Ножкам надо отдыхать.

***«Маша варежку надела»***

Маша варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал».  *Сжать пальцы в кулачок*

Маша варежку сняла: *Все пальцы разжать, кроме большого*

«Поглядите – ка, нашла! *Разогнуть большой палец*

Ищешь, ищешь и найдёшь *Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец*

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

## «Шапочки»

В шапочках желтых мы стали цыплята, *Ребенок машет руками, как цыпленок крылышками*

В шапочках белых мы стали зайчата, *Показывает заячьи ушки*

В шапочках красных мы стали грибочки, *Соединяет руки над головой*

В шапочках черных – черника на кочках, *Присаживается на корточки* В шапочках синих дождинками стали *Встает, ставит руки на пояс.* И по дорожкам легко поскакали. *Прыгает вперед на двух ногах*

# Тема: «Зима. Зимующие птицы»

## «Мы во двор пришли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять *загибаем пальчики по одному*

Мы во двор пришли гулять. *«идём» по столу указательным и средним*  *пальчиками*

Бабу снежную лепили, *«лепим» комочек двумя ладонями*

Птичек крошками кормили, *крошащие движения всеми пальцами*

С горки мы потом катались, *кулачком правой руки скользим от плеча*  *левой руки вниз*

А ещё в снегу валялись. *кладём ладошки на стол то одной стороной,* *то другой*

И снежками мы кидались  *имитируем движения*

Все в снегу домой пришли. *отряхиваем левой рукой правую*

Съели суп и спать легли. *имитируем* *движения*

***«Я зимой кормлю всех птиц»***

Я зимой кормлю всех птиц – *«сыплем» зерно*

Голубей, ворон, синиц, *загибаем пальцы на руке, перечисляя птиц* Воробьев и снегирей –

Вот кормушка у дверей. *показываем вместе две руки ладонями вверх* Дам им булки, пшенной каши, *загибаем пальцы на руке*

Дам им зерна, семена. А синице дам я сало,

Пусть клюет его она. *пальцы складываем щепоткой, покачиваем ими*

# Тема: «Мебель»

***«Много мебели в квартире»***

Раз, два, три, четыре,

Много мебели в квартире. *Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки*

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле. *Загибаем пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели.*

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили

Много мебели в квартире.  *Ритмично попеременно хлопаем в ладоши и стучим кулачками.*

# Тема: «Посуда»

## «Помощники»

Раз, два, три, четыре,  *Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.*

Мы посуду перемыли: *Одна ладонь скользит по другой*

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку*. Загибаем пальчики по одному на каждое название посуды.*

Мы посуду перемыли, *Одна ладонь скользит по другой.*

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился, *Снова загибаем пальчики.*

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали. *Ритмичные удары кулачками и в ладоши переменно.*

# Тема: «Новый год»

## «На елке»

Мы на елке веселились,  *Ритмичные хлопки в ладоши*

Мы плясали и резвились. *Ритмичные удары кулачками*

После добрый Дед Мороз *«Шагают» средним и указательным*

Нам подарки принес.  *пальцами по столу*

Дал большущие пакеты, *«Рисуют» руками большой круг*

В них же – вкусные предметы: *Ритмичные хлопки*

Конфеты в бумажках синих, *Загибают на обеих руках по одному* Орешки рядом с ними, *пальчику, начиная с большого*

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин

# Тема: «Транспорт»

## «Велосипед»

Две педали крутят ноги, Раскрытыми ладонями выполняем круговые движения

Мчат колеса по дороге *Вращаем согнутыми в локтях руками*

Я рулю, куда хочу -

Влево,  *Имитируем, что держим руль и поворачиваем в лево*

Вправо покачу.  *Вправо*

То вперед, *Кулачками обеих рук совершаем круговые движения*

А то назад  *Назад*

Нажимаю тормоза *Обеими ладонями жмем на стол*

## «Транспорт»

Будем пальчики сгибать – *Загибаем пальцы начиная с мизинца*

Будем транспорт называть: Автомобиль и вертолёт,

Трамвай, метро и самолёт.

Все пальцы мы в кулак зажали,

Все виды транспорта назвали*. «Встряхиваем» ладонями*

# Тема: «Профессии»

## «Профессии»

Много есть профессий знатных, *Соединять пальцы правой руки с большим*

И полезных, и приятных. *Соединять пальцы левой руки с большим*

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель… *Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим пальцем*

Сразу всех не называю, *Сжимать и разжимать кулачки*

Вам продолжить предлагаю. *Вытянуть руки вперёд ладонями вверх*

## «Повар»

Повар готовил обед, *дети стучат ребром ладони по столу* А тут отключили свет.

Повар леща берёт, *загибают большой палец* Опускает его в компот.

Бросает в котел поленья*, загибают указательный палец* В печку кладет варенье.

Мешает суп кочерыжкой*, загибают средний палец*

бьёт поварешкой*, загибают безымянный палец* сыплет в бульон*, загибают мизинец*

И очень доволен он! *разводят руками*

# Тема: «Детский сад»

***«ДЕТСКИЙ САД»***

Детский сад, детский сад,

Он всегда ребятам рад.  *хлопки на каждое слово*

Буду в садике играть *показ жеста «ку-ку» - спрятаться*

И конструктор собирать, *пальцы кистей соприкасаются*

И игрушки за собой убирать. *руки движутся вправо-влево* Буду бойко танцевать *приседание*

И лепить, и рисовать, *имитировать лепку, рисование*

Буду песни каждый день напевать. *руки сложить "замком" перед собой*

# Тема: «Инструменты»

## «Инструменты»

Мы пилили,  *Делают пилящие движения*

Мы рубили,  *Делают рубящие движения*

Громко молотком стучали,

Свежей краской покрывали.  *Выполняют движения руками вверх и вниз*

Мама очень нас хвалила  *Хлопают в ладоши*

И печеньем угостила.  *Поглаживают живот ладошкой*

# Тема: «Животные жарких стран»

## «Где обедал воробей?»

* Где обедал воробей?  *машут перекрещенными ладошками*
* В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва  *на каждое название животного, загибают пальцы на обеих руках*

За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена. Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил  *изображают раскрывающуюся пасть животного*  Чуть меня не проглотил.

## «Обезьяны»

Там, где с деревьев свисают лианы,  *пальцы раздвигают в стороны*

Разные в джунглях живут обезьяны:  *сжимают и разжимают пальцы* Лазают там шимпанзе, павианы,  *загибают поочередно пальцы* Есть и гориллы, и орангутаны.

# Тема: «День защитников Отечества»

## «23 февраля»

Сегодня праздник всех отцов, *сжимать и разжимать пальцы*

Всех сыновей, всех кто готов*, хлопать в ладоши*

Свой дом и маму защитить,  *из ладошек сделать «домик», руки приложить к сердцу*

Всех нас от бед отгородить! *сжимать и разжимать пальцы*

# Тема: «Морские обитатели. Пресноводные рыбы»

## «Осьминожки»

Плыли, плыли осьминожки *Резко и ритмично выбрасывать пальцы из кулака*

Опустились на дорожку *Поставить пальцы подушечками на колени* Быстро-быстро побежали *Пальцы бегают по коленям*

И три ножки потеряли

Но зато осталось пять –  *На слово «пять» показать раскрытые ладони* Можно все пересчитать!  *Поочерёдно загнуть все пальцы в кулак*

***«Жил да был один налим»***

Жил да был один налим *Плавные движения сложенными ладошками, имитирующие движения плавников.*

Два ерша дружили с ним,  *Ладони раздвинуты, движения ладонями порознь*

Прилетали к ним три утки

По 4 раза в сутки  *Руки сложены накрест, взмахи ладонями*

И учили их считать: *Разжимать и сжимать кулачки*

1, 2, 3, 4, 5. *Загибать пальчики, начиная с большого.*

# Тема: «Ранняя весна. Мамин праздник»

## «ВЕСНА»

Стучат все громче дятлы, *Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.* Синички стали петь.

Встает пораньше солнце, *Ладони сомкнуты «ковшом», поднимаем руки* Чтоб землю нашу греть. *вверх, раскрываем ладони, боковые части*  *остаются прижатыми, пальцы растопырены.*

Бегут ручьи под горку, *Выполняем руками волнообразные движения*

Растаял весь снежок, *пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повернуты*  *вниз).*

А из-под старой травки *Ладони раскрываются, боковые стороны рук*

Уже глядит цветок… *соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты*  *чашечка цветка.*

Раскрылся колокольчик *Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы*  *сжаты в кулак*

В тени, там, где сосна, *Пальцы постепенно разжимаются, свободно* *расслаблены (чашечка колокольчика).*

Динь-динь, звенит тихонько, *Качаем кистями рук в разные стороны.*

Динь-динь, пришла весна.

## «Мамин праздник»

Первые подснежники *Ладошки сжать друг с другом и округлить «Тюльпан»*

Я в руках несу. *Сжать ладони в кулачки, держать перед собой*

Нежные цветочки

Маме подарю*. Вытягиваем руки вперед, ладони вверх*

Будь всегда красивой,

Нежной, как цветы. *Обводим овал лица*

Хорошо, что рядом

Есть со мною ты.  *Прижать ладони к груди*

# Тема: «Москва – столица России»

## «Москва»

Москва – великий город *хлопки поочередно кулачками и ладошками*

Столица всех столиц.

Гудят над ней моторы *круговые движения руками*

Могучих наших птиц.

Огни кремлевских башен *показывают купол башни*

Как, солнце, всем видны. *обрисовывают круг*

Москва, ты слава наша, *хлопки в ладошки*

Ты сердце всей страны! *прижимаем руки к сердцу и разводят*  *руками.*

# «Что мы Родиной зовём?»

Что мы Родиной зовём? *Загибаем пальчики на выделенные слова*

Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём? *сжимаем и разжимаем кулачки*

Всё, что в сердце бережём, *прикладываем ладошки к сердцу*

И под небом синим-синим *хлопаем в ладоши* Флаг России над Кремлём.

# Тема: «Наша Родина – Кубань»

## «Моя станица»

Есть много станиц на Кубани родной, *поочередное соединение*

*всех пальцев с большим*

В них добрые люди живут. *скрещенное рукопожатие*

Но отдано сердце только одной *поочередное соединение*

*всех пальцев с большим*

Что Староминской нежно зовут. *ритмичные хлопки в*

*ладоши и удары кулачками*

# Тема: «Комнатные растения»

## «Цветы»

Наши алые цветки распускают лепестки,  *Медленно разгибать пальцы из кулаков*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.  *Покачивать кистями рук вправо-влево*

Наши алые цветки закрывают лепестки, *Медленно сжимать пальцы в кулаки* Головой качают, тихо засыпают.  *Покачивать кулаки вперед – назад*

# Тема: «Космос»

## «В космосе»

В небе ясном солнце светит, Космонавт летит в ракете. А внизу леса, поля – Расстилается земля.

*Выполняем движения по тексту*

На Луне есть звездочет Он ведет планет учет: Меркурий - раз, Венера - два-с, Три - Земля, Четыре - Марс Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн, Семь - Уран, Восьмой -

Нептун.

*На каждую строчку загибаем пальчик*

# Тема: «Мы читаем. Знакомство с произведениями С. Михалкова»

## «Котята»

У кошечки нашей есть десять котят*, Ладошки складываем, пальцы* *прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.*

*Покачиваем руками, не разъединяя их.*

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких, *Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу*

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

# Тема: «Мы читаем. Знакомство с произведениями А. Барто»

## «Самолёт»

Я построю самолет, *разводим руки широко в стороны*

Шлем надену — и в полет. *показываем «шлем» над головой*

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны, *шевелим пальчиками*

Над морями и лесами,

Над горами и полями, *делаем «брызгающие» движения пальцами*

Облечу весь шар земной.  *обхватываем воображаемый шар*

А потом вернусь домой. *взмахивающие движения ладонями*

# Тема: «Мы читаем. Знакомство с произведениями К.И.Чуковского»

## «Айболит»

Айболит зверей лечил, *Стучим кулачком по кулачку* Всех зверюшек угостил:

Белочке – орешки, З*агибаем пальчики поочерёдно*

Морковку – зайчишке,

Мишке – медок,

Ежику – грибок,

Ну, а лисоньке – цветок!

Каждый зверь благодарит:

- Вот спасибо, Айболит*! Разводим руки в стороны*

# Тема: «День Победы»

## «День Победы»

День Победы великой России *хлопаем в ладоши*

В майский день отмечает страна, *показываем солнышко* И огнями зелёными, синими *сжимаем и разжимаем кулачки*

Зажигают салют небеса *поднимаем руки вверх, пальцы на руках раздвинуты*

# Тема: «Школа. Школьные принадлежности»

## «В школу осенью пойду»

В школу осенью пойду. *«Шагают» пальчиками по столу*

Там друзей себе найду, *Загибают пальчики на обеих руках*

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким ученым буду!

Но свой садик не забуду. *Грозят указательным пальчиком правой руки*

## «В школе»

Громко прозвенел звонок. *Дети хлопают в ладоши*  Начинается урок.

Ранец свой я открываю, *Сжимают, разжимают кулачки на обеих руках*

Карандаши, чтоб рисовать, *Загибают пальчики, начиная с мизинчика правой руки* Ручку, чтобы записать,

Что учитель нам велит. Потом тетради, учебники

И школьный дневник.

Есть и линейка в ранце моём, Краски, кисти и альбом.

Всё это в школе мне пригодится, *сжимают, разжимают кулачки на обеих руках*

Всё это надо, чтобы учиться! *Дети хлопают в ладоши*