# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

 **С НАРОДНЫМИ КУКЛАМИ**

**Дидактические игры** с народными куклами творят чудеса: они веселят, обучают, развивают, воспитывают. Данные игры позволяют закрепить с детьми представления о русских народных традициях и обычаях. Изготовление русских народных кукол-закруток, воспитывают у детей любовь к своей родине и интерес к родной культуре. В игре с куклой ребенок реализует свой опыт, повторяет действия людей, которые его окружают. Кукла выполняет разные роли: является помощницей, близким другом ребенка, с куклой можно погулять, почитать сказку, уложить спать. Она помогает ребенку запоминать названия основных частей тела, а также названия предметов одежды. С помощью куклы можно показать ребенку различные действия – спать, бежать, прыгать и т.д.

**Цель:** приобщение детей к культуре своего народа.

**Задачи:**

* познакомить с традиционной тряпичной куклой;

- развивать внимание, память, мышление;

* воспитывать творческий потенциал детей.

## Дидактическая игра «Календарь кукол»

Круг или (пано), разделенный на четыре времени года и двенадцать месяцев. Каждому месяцу соответствует своя кукла, всего представлено 12 тряпичных кукол. Сундучок для хранения кукол.

**Описание игры:** Все дети сидят в кругу на ковре или стоят. Перед детьми Календарь народных кукол и сундучок с куклами. Ведущий-ребенок берет любую куклу и спрашивает у играющих детей: «Как называется эта кукла?», «В какое время года изготавливали эту куклу?», «Назови первый звук в названии куклы». Если ответ правильный, ребенок помещает куклу на календарь. Если ответ был неправильным, участник пропускает ход. Дети играют до тех пор, пока все куклы не будут размещены на календаре.

## Дидактическая игра «Собери русскую тряпичную куклу»

**Цель игры:** Обогащение представления детей о русской народной тряпичной кукле. **Материал:** Образец с изображением народных кукол; тканевые и кружевные заготовки, синтепон, вата, лыко, ленточки, тесьма, пряжа.

Игровое задание: собрать из кусочков ткани, пряжи, лыка народные тряпичные куклы («Ангел Рождественский», «Масленица», «Пеленашка», «Веснянка», Зайчикнапальчик», «Малышок-голышок»)

**Ход игры:** 1. Игрок рассматривает образец, на котором изображены шесть русских народных кукол. 2. Выбрав образец любой понравившейся куклы, играющий должен не только назвать куклу, но и предоставить информацию о ней. 3. Затем собрать ее. 4. При сборке заготовки - кусочки ткани соединяются нитками, или пряжей, или ленточками. На голове завязывается платок, очелье или волосы из пряжи. 5. В дальнейшем, ребенок может проявить фантазию и выдумку в составлении своей уже куклы.

## Дидактическая игра «Узнай по описанию»

**Цель игры:** Закрепить знания детей о изученных куклах. Воспитывать наблюдательность, внимание, умение различать кукол по признакам.

Игровая деятельность народные куклы: «Пеленашка», «Веснянка», «Крупеничка», «Ангелочик», «Зайчик-напальчик».

##  Дидактическая игра «Найди пару»

**Цель:** Закрепляем знания детей о народной тряпичной кукле, приобщение детей к культуре своего народа, закрепить знания о традиционной тряпичной кукле; развивать внимание, память, мышление.

**Игровое правило:** Каждому ребенку раздается набор карточек в хаотичном порядке. На карточках изображены традиционные народные тряпичные куклы и вполне современные предметы, действия, люди. Задача найти связь между карточкой с куклой и карточкой, изображающей современный мир. Выигрывает тот ребенок, который быстрее всех найдет пары и объяснит свой выбор.

## Дидактическая игра Угадай на ощупь куколку?»

**Цель:** учить находить определенную куколку, используя тактильный метод исследования.

## Дидактическая игра «Назови правильно куклу»

 **Цель:** закреплять умение находить нужную куклу среди других, обосновывать свой выбор, составлять описательный рассказ. Игровые правила: педагог поочередно расставляет куколок перед детьми, описывая характерные особенности каждой куколки, а дети отгадывают ее.

## Дидактическая игра «Что бывает из соломы, дерева, ткани?»

**Игровые правила:** дети берут куколку, смотрят на карточки, с изображением материала из которого изготовлена куколка. Выигрывает тот, кто первым подберет элементы материала на своих карточках к определенной кукле.

**Дидактическая игра «Разложи кукол правильно»**

**Игровые правила:** детям предлагается разложить куколок по месяцам.

## Дидактическая игра «Разрезные картинки»

**Цель:** закрепить знания о выразительных средствах куклы, упражнять в составлении целой картинки из отдельных частей, развивать внимание, наблюдательность, творчество, вызвать интерес к предметам декоративного искусства.

**Материал:** два одинаковых плоскостных изображения куклы, одно из которых разрезано на части.

**Игровые правила:** быстро составить из отдельных частей изделие в соответствии с образцом.

**Ход игры:** По сигналу педагога дети собирают из частей изображение какой-либо куклы. Выигрывает тот, кто первым справится с заданием.

**Дидактическая игра «Придумай свою куклу»**

## Сюжетно-ролевая игра: «Магазин народных кукол»

**Цель:** учить устно, описывать выбранный предмет (куклу), развивать сосредоточенность, речь - описание.

**Игровые правила:** точно описать предмет (куклу), который игрок хочет «купить».

**Ход игры:** куколок выставляют на стеллажах в группе. Выбирается «продавец», остальные играющие – «покупатели». Они выбирают предмет покупки (куклу) и точно описывают ее «продавцу». «Продавец» может задавать вопросы, например: «Как украшен край изделия? Какой там цветок?», «Что на шее куколки? (бусы), а в руках (ленточки), (колосья, серп), (мешочек с хлебом и солью)», «Из чего сделана куколка?», «Какой месяц соответствует кукле?» и т.д. Когда «продавец» определит, что это за кукла, он продает ее. Игра продолжается. «Продавец» и «покупатель» меняются ролями.

## Речевая игра «Зайчики»

Игровая деятельность: Ребёнок надевает тряпичную куклу «Зайчика» на указательный палец одной руки. Пальцами второй руки выполняет движения по тексту («моет» ушки, лапочки).

Жили-были зайчики

На лесной опушке.

Жили-были зайчики

В беленькой избушке.

Мыли свои ушки,

Мыли свои лапочки,

Наряжались зайчики –

Надевали тапочки.

Используя игровую мотивацию, тряпичную куклу Зайчик можно использовать в образовательном процессе. Представляю вариант игры с детьми раннего возраста.

Народная кукла активно должна включаться в типичные для старших дошкольников виды деятельности (игра, продуктивные виды деятельности, чтение художественной литературы, музыкально-художественная).

Изготовление народных кукол и игры с ними, позволяют приобщить детей к традиционной культуре России.