**Игры на развитие слухового восприятия у дошкольников 5-7 лет**

***Слухачи***

*Развиваем внимание, слуховую память*

**Материалы и наглядные пособия для игры:**Предметы, изготовленные из разных материалов (деревянные и металлические ложки, фарфоровый чайник и др.).

**Описание**: эта игра должна проходить в помещении, знакомом ребятам. В игре лучше использовать предметы, которые ребята хорошо знают.

Дети должны узнать какой-нибудь предмет по звуку, который он издает. Во время игры участники закрывают глаза. В это время ведущий стучит по одному предмету. Это должен быть предмет определенного качества, металлический, деревянный, пластмассовый или из другого уже известного ребенку материала. Во время первых игр основная задача ребенка — определить это индивидуальное качество.

Можно даже ограничиться двумя предметами. Впоследствии можно просить точного определения предмета.

***Рассказ по слуху***

*Развиваем слуховую память, внимание, творческое воображение, фантазию*

**Материалы и наглядные пособия для игры:**Предметы, изготовленные из различных материалов.

**Описание:** в этой игре участнику предлагается сразу несколько предметов, которые необходимо угадать на слух. Это первая часть задания. Вторая часть включает сочинение рассказа, в котором должны упоминаться предметы или персонажи, издающие эти звуки.

Эта игра в определенной степени — разновидность предыдущей. Ее отличительной чертой является внесенный в нее творческий элемент. Она может проводиться, когда предыдущая уже будет вполне освоена.

***Принеси***

*Развиваем слуховое восприятие, внимание, скорость реакции*

**Материалы и наглядные пособия для игры:**Мягкие и пластмассовые игрушки, жетоны или пуговицы.

**Описание**: эта игра предназначена для самых маленьких. Проводить ее лучше в той комнате, где находятся все игрушки малыша. В игре также может участвовать несколько детей.

Ведущий должен сесть на стул у того места, где находятся все игрушки. Участники должны встать от ведущего на расстоянии не менее 2 метров. Теперь ведущий должен называть предметы, которые нужно принести. Если ребенок услышал название предмета правильно и принес нужную игрушку, он получает жетон (или пуговицу). Тот участник, который набрал большее количество жетонов, считается победителем.

***Найди себе пару (первый вариант)***

*Развиваем внимание, слуховое восприятие, творческое мышление*

**Материалы и наглядные пособия для игры**: чистые листы бумаги и карандаши.

**Описание:** эта игра идеально подходит для праздников и любой веселой компании. Перед началом игры на отдельных листках бумаги записываются названия животных в 2 экземплярах. Затем участникам игры раздаются эти листочки, и через определенный промежуток времени выключается свет. В темноте все участники должны издавать звуки, которые характерны для животного, название которого записано на карточки. Главная задача участников — найти свою пару на слух, т. е. того игрока, который получил такую же карточку. Через минуту свет включается, и те участники, которые не смогли выполнить задание, считаются проигравшими. Эту игру можно повторять на протяжении вечера несколько раз.

***Найди себе пару (второй вариант)***

*Развиваем внимание, слуховое восприятие, творческое мышление*

**Материалы и наглядные пособия для игры: п**овязка на глаза, музыкальные инструменты.

**Описание:** сначала нужно выбрать двух участников и решить, кто из них будет искать другого. Тому участнику, который будет заниматься поисками, завязывают глаза. Теперь второй участник должен издавать какой-нибудь звук, по которому его и попытается найти первый игрок. Оставшиеся ребята могут активно мешать поискам, издавая свои или похожие звуки.

*Примечание*. Для игры можно использовать музыкальные и шумовые инструменты.