**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Солнышко» с. Красное**

**Конспект логопедического занятия в подготовительной группе по развитию лексико-грамматических категорий по лексической теме «Домашние животные и их детеныши»**

**Подготовил:**

**Учитель-логопед**

**Вуколова Ирина Сергеевна**

Конспект логопедического занятия в подготовительной группе по развитию лексико-грамматических категорий по лексической теме.

«Домашние животные и их детеныши»

Цель: Уточнять и активизировать лексико-грамматические формы по теме «Домашние детеныши и их животные».

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

закрепить и уточнить знания о домашних животных и их детенышах.

уточнить знания детей о внешних признаках домашних животных, чем питаются, где живут.

совершенствование навыка составления рассказов по картинкам.

совершенствование грамматического строя речи (согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже).

Коррекционно-развивающие:

развивать диалогическую речь;

развивать у детей умение составлять предложения;

развивать произвольное внимание, зрительную и словесно-логическую память, логическое мышление;

развивать мелкую моторику рук.

Коррекционно-воспитательные:

воспитывать внимательное отношение к слову, навык совместной деятельности, дружеские взаимоотношения, инициативность;

воспитывать интерес к окружающей природе и бережное отношение к ней;

воспитывать интонационную выразительность речи;

создать положительную мотивацию к занятию.

Ход занятия

Вводная часть.

Организационный момент. Загадки.

Прыгать может высоко,

Пьет из блюдца молоко.

И, разлегшись у окошка,

Жмурит глазки наша…(Кошка)

Заворчал живой замок,

Лёг у двери поперёк,

Две медали на груди.

Лучше в дом не заходи. (Собака)

Спереди – пятачок,

Сзади – крючок,

Посредине – спинка,

На спинке – щетинка. (Свинья)

Отгадать я помогу,

Кто пасется на лугу.

Чтобы были мы здоровы,

Молоко дают… (Коровы)

Я знаком давно тебе,

Говорю я: «Бе-бе-бе!»

У меня спиралью рожки,

В башмачках-копытцах ножки. (Баран)

Я скажу вам: «Ме-ме-ме!

Подготовьтесь-ка к зиме!

Шерсть мою скорей стригите

И носки себе вяжите!» (Коза)

Не овечки, не коровки.

На ногах у них подковки.

Могут мчаться без оглядки.

Это – резвые… (Лошадки)

Он пушистый и глазастый,

Он ушастый и зубастый.

В клетке деревянный домик.

Кто живет в нем? Белый… (Кролик)

Основная часть:

Логопед: Отлично. Как можно назвать этих животных одним словом? (Домашние).

Почему? (Потому что они живут рядом с человеком и человек заботится о них).

А какую пользу приносят домашние животные? (Собака – друг хозяина, она охраняет дом, а еще из собачьей шерсти вяжут носки и варежки. Корова дает молоко и мясо. Баран дает шерсть и мясо. Лошадь катает людей и перевозит тяжелые грузы. Кошка ловит мышей).

Логопед: У кого из домашних животных есть рога? Отвечайте полным предложением.

Дети: Рога есть у коровы, козы, барана.

Логопед: У кого есть пятачок?

Дети: Пятачок есть у свиньи.

Логопед: У кого хвост крючком?

Дети: Хвост крючком у свиньи.

Логопед: У кого есть копыта?

Дети: Копыта есть у лошади, коровы, козы, барана, свиньи.

Массаж биологически активных точек

Как на пишущей машинке      постучать пальцами по лбу

Две хорошенькие свинки        пожать нос

Всё постукивают,                      постучать пальцами по щекам

Всё похрюкивают:                    пожать уши

Туки-туки-туки-тук!                 похлопать по щекам

Хрюки-хрюки-хрюки-хрюк!    пощипать щеки

Артикуляционная гимнастика

Эта история о том, как однажды Язычок познакомился с котенком.

1. Рано утром Язычок вышел посидеть на крылечко — язык лежит на нижней губе, рот полуоткрыт, губы не напряжены.

2. Разминаясь, Язычок потянулся вверх к солнышку — кончик языка тянется к носу, затем вниз к лужам — острый язык тянется к подбородку.

3. Свежий ветерок взбодрил Язычок — дуем на широкий язык, не надувая щек.

4. Вдруг из-под крылечка наш Язычок услышал мяуканье, он наклонился и заглянул под крыльцо — тянем язык вниз.

5. Котенок испугался и выгнул спинку — Язычок сделал точно так же — кончик языка упирается в нижние зубы, широкий язык круто выгнут.

6. «Котика надо накормить!» — подумал Язычок и принес чашку с молоком — рот открыт, широкий язык в форме чашки поднимается к верхней губе, губы неподвижны.

7. Котенок стал лакать молоко — совершать соответствующие движения, а потом стал умываться — круговые движения язычком.

8. Довольный котенок потерся о ноги — верхними зубами погладить язык.

9. Потом они вместе катались на качелях — совершать движения широкого язычка то к верхней, то к нижней губе, и играли в футбол — язык толкается в щеки.

Как ты думаешь, почему котенок подружился с Язычком и стал жить вместе с ним?

Физкультминутка

Поросёнок Пятачок

Отлежал себе бочок.

Встал на ножки, потянулся,

А потом присел, нагнулся.

И на ножках поскакал.

А потом опять прилёг,

Но уже на правый бок. (Дети выполняют движения по тексту)

Игра «У кого кто?»

Ребята, а вы уже знаете, как называются детеныши у разных домашних животных? Давайте поможем каждой маме найти своего детеныша.

У кошки – котенок. У лошади – жеребенок. У собаки – щенок. У коровы – теленок. У овцы – ягненок. У свиньи – поросенок. У козы – козленок. У крольчихи – крольчонок. У осла – осленок.

Игра «Ребята-зверята»

Котенок лакает, а котята... (лакают).

Теленок мычит, а телята... (мычат).

Щенок бежит, а щенки... (бегут).

Козленок скачет, а козлята... (скачут).

Поросенок ест, а поросята... (едят).

Жеребенок прыгает, а жеребята... (прыгают).

Ягненок жует, а ягнята... (жуют).

6. Игра «Правда или неправда».

Ребята, это правда, что когда котенок вырастет, то он станет кошкой? Да

А правда, что когда жеребенок вырастет, то он станет свиньей? Нет. А кем он станет? Лошадью.

Правда, что когда козленок вырастет, он станет козой? Да.

А правда, что когда щенок вырастет, то он станет коровой? Нет. А кем он станет? Собакой.

Правда, что когда ягненок вырастет, он станет бараном? Да.

А правда, что когда поросенок вырастет, он станет быком? Нет. А кем он станет? Свиньей.

Правда, что когда осленок вырастет, он станет ослом? Да.

А правда, что когда теленок вырастет, он станет лошадью? Нет. А кем он станет? Коровой.

Молодцы, ребята, вы хорошо знаете домашних животных и их детенышей!

Игра «Назови ласково»

Назовите ласково папу, маму и детеныша каждого домашнего животного.

Кот — …, кошка — …, котенок — …

Кролик — …, крольчиха — …, крольчонок — …

Пес — …, собака — …, щенок — …

Бык — …, корова — …, теленок — …

Козел — …, коза — …, козленок — …

Баран — …, овца — …, ягненок — …

Игра «Кто как голос подает?»

Корова и теленок — «му-у» (корова мычит).

Кошка и котенок — «мяу» (кошка мяукает).

Собака и щенок — «гав» (собака лает, гавкает).

Свинья и поросенок — «хрю» (свинья хрюкает).

Лошадь и жеребенок — «иго-го» (лошадь ржет).

Овца и ягненок — «бе-е» (овца блеет).

Осел и осленок — «иа-иа» (осел кричит).

Игра «Кто где живет»

корова живет в коровнике,

свинья — в свинарнике,

лошадь — в конюшне, (в стойле),

овца — в овчарне (в хлеву),

коза – в хлеву,

собака — в конуре (в будке),

а где живет кошка? (в комнате).

Итог занятия.

Расскажите, чем вы занимались, что вам больше всего понравилось? Что мы с вами сегодня обсуждали? Каких животных мы вспомнили? Вы очень хорошо работали. Молодцы!