***Лексическая тема: «Детский сад»***

Детский сад, детский сад,

Он всегда ребятам рад. *(хлопки на каждое слово)*

Буду в садике играть (показ жеста *«спрятаться»*)

И конструктор собирать, *(****пальцы****кистей соприкасаются)*

И игрушки убирать. *(руки движутся вправо-влево)*

Буду бойко танцевать (*«танцевать»* **пальчиками по столу**)

И лепить, и рисовать, *(имитировать лепку, рисование)*

Буду песни напевать. *(хлопки на каждое слово)*

***Лексическая тема: «Игрушки»***

Покажу я вам игрушки:

Это курочки пеструшки,

(указательный и большой **пальцы** каждой руки соединить подушечками *«клюв»*, остальные **пальцы** направить вверх и слегка согнуть *«гребешок»*)

Это зайка,

(средний и указательный **пальцы** правой руки направить вверх *«ушки зайца»*, остальные прижать к ладони)

Это пёс.

(ладонь правой руки стоит на ребре «мордочка пса, большой палец направлен вверх *«ушко»*)

Вот машинка без колёс.

*(правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки)*

Это книжки-раскладушки. *(раскрытые ладони прижать друг к другу)*

Вот и все мои игрушки. *(хлопки)*

***Лексическая тема: «Осень. Признаки осени».***

Осень, осень *(потереть ладони друг о друга)*

Приходи! (большой и указательный **пальцы***«шагают»* по столу)

Осень, осень, *(потереть ладони друг о друга)*

Погляди! *(положить ладони на щеки)*

Листья желтые кружатся, *(плавное движение ладонями)*

Тихо на землю ложатся. *(опустить ладони на стол)*

Солнце нас уже не греет, *(сжимать и разжимать кулаки по очереди)*

Ветер дует все сильнее, *(синхронные наклоны рук в разные стороны)*

К югу полетели птицы, (*«птица»* из двух скрещенных рук)

Дождик к нам в окно стучится. (*«барабанить»* **пальцами по столу**)

**«Осень»**

Ветер северный подул,

И все листья сдул *(пошевелить****пальцами и подуть на них****)*

Полетели, закружились и на землю опустились. *(положить ладони на стол)*

Дождик стал по ним стучать:

*«Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»* *(постучать****пальцами****по столу или ладошке)*

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил. *(постучать кулаками по столу)*

Снег потом припорошил, *(плавные движения кистями рук вперёд-назад)*

Одеялом их накрыл. *(ладони крепко прижать к столу)*

***Лексическая тема: «Огород. Овощи»***

**«Капуста»**

Мы капусту рубим, *(ритмичные удары ребром ладоней по стол.)*

Мы морковку трем, *(потереть ладони обеих рук)*

Мы капусту солим, *(указательный и средний палец потереть о большой)*

Мы капусту жмем. *(хватательные движения обеими руками)*

Мы капусту нарубили, *(ритмичные удары ребром ладоней по столу)*

Перетерли, *(потереть ладони обеих рук)*

Посолили, *(указательный и средний палец потереть о большой)*

И набили плотно в кадку *(удары обеими руками по столу)*

Все теперь у нас в порядке. *(отряхнуть руки)*

***Лексическая тема: «Сад. Фрукты»***

**«На базар ходили»**

(соединять подушечки **пальцев**, начиная с мизинцев, по одной паре **пальцев**на каждую стихотворную строчку; при этом ладони не касаются друг друга)

На базар ходили мы, *(мизинцы)*

Много груш там и хурмы, *(безымянные)*

Есть лимоны, апельсины, *(средние.)*

Дыни, сливы, мандарины, *(указательные)*

Но купили мы арбуз - *(большие)*

Это самый вкусный груз! (сделать *«круг»* из **пальцев обеих рук**, а затем **пальцы сжать в кулак**, большие отвести вверх)

***Лексическая тема: «Хлеб – всему голова»***

**«Хлеб»**

Рос сперва на воле в поле, (слегка покачивать руками, поднятыми вверх)

Летом цвел и колосился,

А потом обмолотили, (постукивать кулаками друг о друга).

Он в зерно вдруг превратился. (выполнить упражнение *«****Пальчики здороваются****»*)

Из зерна – в муку и тесто, *(сжимать и разжимать кулаки)*

В магазине занял место *(вытянуть руки вперёд, ладонями вверх)*

Вырос он под синим небом, *(поднять руки вверх)*

А пришел на стол к нам – хлебом. *(вытянуть руки вперёд ладонями вверх)*

***Лексическая тема: «Лес. Грибы. Ягоды»***

**«Гриб»**

Меж еловых мягких лап *(поглаживание ладонями обеих рук)*

Дождик кап – кап – кап. *(постукивание по столу****пальцами обеих рук****)*

Где сучок давно засох – *(постукивание ребром ладони по столу)*

Серый мох, мох, мох. (*«помять мох»*, сжимая энергично обе ладони)

Где листок к листку прилип, *(хлопки)*

Вырос гриб *(свести руки над головой)*

***Лексическая тема: «Дикие животные»***

**«Есть у каждого свой дом»**

У лисы в лесу глухом (на каждое двустишие дети загибают **пальцы на обеих руках**)

Есть нора — надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет там лапу.

Есть у каждого свой дом, (попеременное постукивание кулаками и ладонями)

Всем тепло, уютно в нем.

***Лексическая тема: «Я и моя семья»***

**«Моя семья»**

Раз, два, три, четыре, (большим **пальцем** правой руки прикасаться по

по очереди к остальным)

Кто живет в моей квартире? (большим **пальцем** левой руки прикасаться по

по очереди к остальным)

Раз, два, три, четыре, пять! *(хлопки в ладоши на счет)*

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка, (поочередное загибание **пальцев обеих Кошка Мурка**, два котенка, рук, начиная с большого **пальца левой**

Мой щегол, сверчок и я, руки)

Вот и вся моя семья! *(растопырить****пальцы на обеих руках****)*

***Лексическая тема: «Мой город»***

**«Дом»**

Я хочу построить дом, (руки над головой *«домиком»*)

Чтоб окошко было в нём, (руки перед глазами, концы **пальцев рук сомкнуты в***«окошко»*)

Чтоб у дома дверь была, *(ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями)*

Рядом чтоб сосна росла. *(****пальцы растопырены****, руки тянем вверх)*

Чтоб вокруг забор стоял *(руки перед собой кольцом,****пальцы соединены****)*

Пёс ворота охранял. (одна рука *«пёс»*, мизинец отсоединить от других **пальцев**)

Солнце было, *(скрестить кисти рук,****пальцы растопырены****)*

Дождик шёл, (*«стряхивающие»* движения)

И тюльпан в саду расцвёл. *(предплечья прижаты,****пальцы****-лепестки смотрят вверх)*

**«Мой город»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибать****пальцы****, начиная с большого, на правой руке)*

В город выйду погулять. (большим **пальцем** левой руки прикасаться по очереди к остальным)

Вдоль по улице иду, (средний и указательный **пальцы правой руки***«шагают»*по столу)

Во все стороны смотрю. *(приставить горизонтально правую руку к глазам)*

Как красиво все кругом, (имитация *«фонарики»*)

В моем городе родном!

***Лексическая тема: «Моя страна»***

**«Наша страна»**

Посмотрю на **карту я -***(вытянуть вперед прямые ладони)*

Вот российская земля: Есть леса тут и озера, *(по очереди соединить одноименные****пальцы рук****)*

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия, (крепко сжать **пальцы в***«замок»*)

Ты же Родина моя! *(приложить руки к груди)*

***Лексическая тема: «Зима. Зимующие птицы»***

**«Я зимой кормлю всех птиц»**

Я зимой кормлю всех птиц – (*«птица»* из двух скрещенных рук)

Голубей, ворон, синиц, *(загибать****пальцы на левой руке****, перечисляя птиц)*

Воробьев и снегирей –

Вот кормушка у дверей. (соединить ладони обеих рук *«домиком»*)

Дам им булки, пшенной каши, (загибать **пальцы на правой руке**,

Дам им зерна, семена. перечисляя корм)

А синице дам я сало,

Пусть клюет его она. (собранными в щепотку **пальцами** рук имитировать движения)

***Лексическая тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы»***

**«Ботинки»**

Всюду, всюду мы вдвоем (средний и указательный **пальцы**

Неразлучные идем. *«шагают»* по столу.)

Мы гуляем по лугам, (загибать по одному **пальцу**,

По зеленым берегам, начиная с большого)

Вниз по лестнице сбегаем,

Вдоль по улице шагаем,

После лезем под кровать,

Будем там тихонько спать. *(уложить ладони на стол.)*

***Лексическая тема: «Скоро, скоро Новый год!»***

**«Новый год»**

Утром дети удивились, (большими **пальцами** обеих рук прикасаться по

Что за чудеса случились очереди к остальным **пальцам**)

Этой ночью новогодней. (ритмичное попеременное постукивание

Ожидали, что угодно, кулачками и ладошками)

А увидели парад: *(поставить ладони на стол)*

В ряд снеговики стоят, *(руками нарисовать в воздухе три круга)*

Глазки весело горят, *(закрывать и открывать ладонями глаза)*

А перед ними ёлочка *(хлопать в ладоши)*

Пушистая, в иголочках. (соединить ладони, **пальчики** пропустить между собой и растопырить в стороны, большие **пальцы поднять вверх**)

***Лексическая тема: «Зимние забавы»***

**«Снежок»**

Раз, два, три, четыре, *(соединить****пальцы****правой руки с большим.)*

Мы с тобой снежок слепили. (*«лепить»*, меняя положение ладоней)

Круглый крепкий, очень гладкий *(нарисовать круг в воздухе)*

И совсем-совсем не сладкий. (*«грозить»* указательным **пальчиком**)

Раз подбросим.

Два поймаем. *(имитировать движения)*

Три уроним и сломаем. *(имитировать движения и топать ногой)*

***Лексическая тема: «Мебель»***

**«Мебель»**

Мебель я начну считать: *(показать ладошки обеих рук.)*

Кресло, стол, диван, кровать, (поочередно загибать **пальцы)**

Полка, тумбочка, буфет,(в кулачок, начиная с мизинца.)

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвали, *(разжать кулачки и показать ладони.)*

Десять **пальчиков зажали**. *(сжать кулачки и поднять их вверх)*

***Лексическая тема: «Посуда»***

**«Машина каша»**

Маша каши наварила, (указательным **пальцем правой руки**

Маша кашей всех кормила. *«мешать»* в левой ладошке)

Положила Маша кашу (загибать по одному **пальцу**

Кошке – в чашку, на обеих руках на

Жучке – в плошку, каждое название посуды)

А коту – в большую ложку,

В миску курице, цыплятам

И в корытце поросятам

Всю посуду заняла, *(разжать****пальцы****)*

Всё до крошки раздала. *(сдуть воображаемые крошки с ладошки)*

***Лексическая тема: «Домашние животные и птицы»***

**«Я в деревне отдыхаю…»**

Я в деревне отдыхаю, (руки на столе ладошками вниз, разводить и соединять **пальцы правой руки**.)

Всех зверей домашних знаю: *(Разводить и соединять****пальцы левой руки****)*

Кролик, лошадь и коза, (Называя животное, поднимать и удерживать на весу каждый палец правой руки, начиная с большого.)

Кот, корова и свинья. (Поднимать и удерживать на весу оставшиеся **пальцы правой руки**, а затем левой, начиная с большого.)

А еще баран с овцой,

Да верный пес – *(Поднимать и удерживать на весу каждый палец левой руки.)*

Помощник мой. (Большой палец правой руки поднять вверх, указательный согнуть, остальные вытянуть вперед и прижать друг к другу – *«собака»*)

***Лексическая тема: «Транспорт. ПДД»***

**«Машины»**

Шуршат по дорогам *(потереть одну ладонь о другую)*

Веселые шины, *(хлопки в ладоши)*

Спешат по дорогам *(крутить воображаемый руль)*

Машины, машины…

А в кузове важные, *(сжимать и разжимать****пальцы****)*

Срочные грузы –

Цемент и железо, (большим **пальцем** прикасаться по очереди к остальным, одновременно на двух руках)

Изюм и арбузы

***Лексическая тема: «Знакомство с профессиями»***

**«Профессии»**

У каждого дела

Запах особый *(сжимать и разжимать кулачки)*

В булочной пахнет

Тестом и сдобой. (на каждое двустишие)

Мимо столярной идешь мастерской – (последовательно соединять)

Стружкою пахнет (**пальцы обеих рук с большим**)

И свежей доской.

Пахнет маляр

Скипидаром и краской

Пахнет стекольщик

Оконной замазкой

**«Постовой»**

Постовой стоит упрямый (поставить указательный и средний **пальцы правой руки на стол**)

Людям машет: Не ходи! (*«погрозить»* указательным **пальцем правой руки**)

Здесь машины едут прямо *(руки перед собой, изобразить руль)*

Пешеход, ты погоди! (*«погрозить»* указательным **пальцем правой руки**)

Посмотрите: улыбнулся *(хлопки в ладоши)*

Приглашает нас идти *(раскрыть ладони, приглашающий жест)*

Вы, машины, не спешите *(хлопки в ладоши)*

Пешеходов пропустите! (**пальцы***«шагают»* по столу)

***Лексическая тема: «Есть такая профессия – Родину защищать»***

**«Защитники Отечества»**

Не допустят к нам войну *(обе ладони от себя)*

Защитят свою страну:*(руки соединить перед собой)*

Пограничник, вертолетчик (соединить по очереди все **пальцы)**

Врач военный и танкист (с большим на левой руке)

А еще – десантник, летчик, (соединить по очереди все **пальцы)**

Снайпер и артиллерист. (с большим на правой руке)

***Лексическая тема: «Народная культура и традиции»***

**«Будем есть оладушки»**

Лады-лады-ладушки *(ритмичные хлопки в ладошки)*

Мы печем оладушки (имитация «лепим «пирожки)

Их с вареньем станем есть, (ритмичные поочередные постукивания)

А варенья и не счесть: (кулачками и ладошками)

Отличное клубничное, (загибать по одному **пальчику на обеих руках**,)

Вкусное арбузное, (начиная с больших **пальцев**)

Медовое айвовое,

Прекрасное ананасное,

Рубиновое рябиновое.

**«Пасха»**

В лужах солнышко искрится, *(скрестить кисти рук,****пальцы растопырены****)*

Верба пухом зацвела, *(соединить ладони, немного округлив их)*

*«Живы, жить!»* - щебечут птицы (**пальцы щепоткой***«открывают и закрывают клюв»*)

И поют колокола. *(хлопки)*

На столе кулич душистый, *(на левую ладонь поставить кулак правой руки)*

Горка крашеных яиц. (на левую ладонь положить *«горкой»* правую ладонь)

В этот праздник светлый, чистый (попеременно ударять кулак о кулак,)

Не увидишь хмурых лиц. (ладонь о ладонь)

***Лексическая тема: «Международный женский день»***

**«Наши мамы»**

Много мам на белом свете, *(развести руки в разные стороны)*

Всех их очень любят дети. *(обнять себя за плечи)*

Журналист и инженер, (загибать **пальцы**, сначала на одной, затем на…)

Повар и милиционер, (другой руке, начиная с мизинца)

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель –

Мамы разные нужны, (сжать руки в *«замочек»*)

Мамы разные важны! *(развести руки, поднять их вверх)*

***Лексическая тема: «Весенние перемены в природе. Перелетные птицы»***

**«Скворечник»**

Мы построили скворечню

Для веселого скворца, *(постукивать кулаками друг об друга)*

Мы повесили скворечник

Возле самого крыльца. (свести руки над головой – *«скворечник»*)

Все семейство вчетвером

Проживает в доме том: *(попеременно ударять кулак о кулак, ладонь о ладонь)*

Мать, отец и скворушки (ритмично соединить каждый палец с большим)

Черненькие перышки. (**пальцем** на обеих руках одновременно – *«колечки»*)

***Лексическая тема: «Весенние перемены в природе. Жизнь животных»***

**«Белочки»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(выставить пять****пальцев****)*

Пришли белки поиграть.

Одна куда-то подевалась, *(спрятать руку за спину)*

Четыре белочки осталось. *(выставить четыре****пальца****)*

А теперь скорей смотри- *(спрятать руку за спину)*

Их уже осталось три. *(выставить три****пальца****)*

Ну и ну, какая жалость, *(спрятать руку за спину)*

Только две у нас осталось. *(выставить два****пальца****)*

Эта новость так грустна- *(спрятать руку за спину)*

Осталась белочка одна. *(выставить один палец)*

Пока мы с тобой считали, *(спрятать руку за спину)*

Белочки от нас сбежали

***Лексическая тема: «Человек. Земля. Вселенная»***

**«Начинаем мы взлетать»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(по очереди сгибать****пальцы на обеих руках****)*

Начинаем мы взлетать. (ритмично соединить каждый палец с большим **пальцем на обеих руках**)

На ракете улетим *(соединить****пальцы рук****, поднять руки вверх)*

И всю Землю облетим. *(руки развести в стороны, сделать круг)*

На Луне мы *«прилунимся»* *(сжать****пальцы в кулак****)*

И на Землю возвратимся. (соединить одинаковые **пальцы обеих рук**, округлив ладони)

***Лексическая тема: «Знакомство с творчеством детских писателей»***

**«В гостях у сказки»**

Раз, два, три, четыре, пять - *(разжать****пальцы из кулачка****, начиная с мизинца.)*

Любим сказки мы читать. (соединить раскрытые ладони *«книжкой»*)

Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок, (сжимать **пальцы в кулачок**,)

Мышка-норушка и Колобок.(начиная с большого **пальца**.)

Курочку Рябу назвать еще надо -

Героев из сказок вспомнить мы рады! *(хлопки)*

***Лексическая тема: «День Победы»***

**«Наши деды-славные победы»**

Что такое День победы? (нарисовать вопрос указательным **пальцем** правой руки в воздухе)

Это праздник! *(вытянуть руки вперёд ладошками вверх)*

Ордена и награды боевые. *(кулачки прижать к груди)*

И салюты золотые, (поднять руки вверх, **пальчики** растопырить на обеих руках)

И тюльпанчики цветные, (показать руками *«бутон»*)

И чистая земля. *(нарисовать большой круг в воздухе)*

***Лексическая тема: «Весенний лес. Насекомые»***

**«Пчела»**

Прилетела к нам вчера (скрестить большие **пальцы**, махать…)

Полосатая пчела. (ладонями)

А за нею шмель – шмелёк (на каждое название насекомого…)

И весёлый мотылёк,(загибать палец)

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. (сделать кружочки из **пальчиков и** поднести их к глазам)

Пожужжали, полетали, *(махать ладошками)*

От усталости упали. *(уронить ладони на стол)*

***Лексическая тема: «Рыбы»***

**«Подводный мир»**

Посмотри скорей вокруг! (сделать ладонь у лба *«козырьком»*)

Что ты видишь, милый друг? *(приставить****пальцы колечками у глаз****)*

Здесь прозрачная вода.

Плывет морской конек сюда. (разгибать **пальцы из кулака**,)

Вот медуза, вот кальмар.( начиная с мизинца)

А это? Это рыба-шар.

А вот, расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

***Лексическая тема: «Лето. Животные жарких стран»***

**«Путешествие в Африку»**

Если в жаркую страну *(сжимать и разжимать****пальцы****)*

Я случайно попаду,

То увижу там (соединить все **пальцы** с большим на обеих рук, образуя *«бинокль»*, подвести к глазам)

Шакала, бегемота, носорога, (разгибать по очереди **пальцы…)**

Кенгуру, гиппопотама, (на правой и левой руках,…)

Обезьяну, тигра, льва, (начиная с большого)

Крокодила и слона.

Хорошо живется им *(хлопать в ладоши, развести руки в стороны)*

Не бывает снежных зим. *(указательным****пальчиком****двигать влево-вправо)*

**Картотека пальчиковых гимнастик по лексическим темам**

**Тема: «Осень. Признаки осени. Деревья осенью.»**

**«ДОЖДИК»**

Раз, два, три, четыре, пять,

(Удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая с большого пальца)

Вышел дождик погулять.

(Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)

Шел неспешно, по привычке

(«Шагают» средними и указательными пальцами обеих рук по столу))

А куда ему спешить?

Вдруг читает на табличке:

(Ритмичные удары по столу то кулачками, то ладонями)

«По газону не ходить!»

Дождь вздохнул тихонько

(Часто и ритмично бьют в ладоши)

— Ох!

(Один хлопок)

И ушел.

(Ритмичные хлопки по столу)

Газон засох

**Тема: «Овощи, огород»**

**«Хозяйка однажды с базара пришла»**

Хозяйка однажды с базара пришла,

(«Шагают» пальчиками по столу)

Хозяйка с базара домой принесла

(Загибают по одному пальчику на строчку на обеих руках)

Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу Ох! (Хлопок)

Вот овощи спор завели на столе —

Кто лучше, вкусней и нужней на земле,

(Попеременные удары кулачками и ладонями)

Картошка?

(Загибают по одному пальчику)

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка иль свекла?

ОХ! (Хлопок)

Хозяйка тем временем ножик взяла

(Стучат ребром ладони по столу)

И ножиком этим крошить начала

(Загибают пальчики)

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох! (Хлопок)

Накрытые крышкой, в душном горшке

(Ладони складывают крест на крест на столе)

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка,

(Загибают по одному пальчику.)

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свекла.

Ох!   (Хлопок)

И суп овощной оказался не плох!

(Показывают большой палец.)

**Тема: «Фрукты. Сад.»**

**«Компот»**

Будем мы варить компот,

(Левую ладошку сложить «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешать»)

Фруктов нужно много. Вот.

Будем яблоки крошить, грушу будем мы рубить.

(Загибаем пальчики, начиная с большого)

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим. Варим мы компот.

Угостим честной народ.

(Опять «варить» и «мешать»)

**Тема: «Лес. Ягоды. Грибы.»**

**«В лес идем мы погулять»**

Раз, два. Три, четыре, пять

(Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)

В лес идем мы погулять

(Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)

За черникой, за малиной,

(Загибают пальчики начиная с большого)

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем и братишке отнесем

**Тема: «Одежда»**

**«Аленка-маленка»**

«Аленка- маленка»

(Хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга-2раза)

Шустра, быстра:

(Загибают пальчиками по одному, начиная с большого)

Воды наносила,

Сарафан дошила,

Носок довязала,

Ягод насбирала,

Песню допела,

Везде поспела.

(Хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга-2раза)

В охоту ей дело.

**Тема: «Обувь»**

**«Обувь»**

Как у нашей кошки на ногах сапожки,»

(Хлопок ладонями, удар

кулаками друг о друга-2раза)

Как у нашей свинки на ногах ботинки.

*(Загибать пальчики, начиная с большого)*

А у пса на лапках голубые тапки.

А козленок маленький обувает валенки.

А сыночек Вовка - новые кроссовки.

Вот так. Вот так. Новые кроссовки.

*(«Шагать» по столу средним и указательным*

*пальцами обеих рук)*

***Тема: «Игрушки»***

**«Игрушки»**

На большом диване в ряд

(Попеременно хлопаем в ладоши и стучим кулачками)

Куклы Катины сидят:

Два медведя, Буратино,

(Загибаем попеременно пальчики)

И веселый Чиполино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять.

(Разгибаем поочередно пальчики)

Помогаем нашей Кате

(Попеременно хлопаем в ладоши и стучим кулачками)

Мы игрушки сосчитать.

**Тема: «Посуда»**

**«Посуда»**

Раз, два, три, четыре

(Ударяем кулачками друг о друга)

Мы посуду перемыли

(Хлопаем в ладоши)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

(Загибаем пальчики, начиная с большого)

И большую поварешку

Мы посуду перемыли

(Одна ладонь на другую)

Только чашку мы разбили

(Загибаем пальчики, начиная с большого)

Ковшик тоже развалился

Нос у чайника отбился

Ложку мы чуть-чуть сломали

Так мы маме помогали

(Хлопаем в ладоши)

**Тема: «Зима. Зимующие птицы»**

**«Зимующие птицы»**

Прилетайте, птички!

Сала дам синичке.

Приготовлю крошки

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям.

Галки да вороны,

Ешьте макароны!

«Зовущие» движения пальцев

«Режущие» движения одной ладони по другой

Пальцы щепоткой – «крошим хлеб»,

Тереть подушечки пальцев

друг о друга

Вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью

то же – левой рукой

тереть ладонью о ладонь,

«катая из хлеба макароны»

**Тема: «Домашние животные»**

***«БУРЕНУШКА»***

Дай молочка, Буренушка,

*(Дети показывают, как доят корову)*

Хоть капельку — на донышке.

Ждут меня котятки

*(Делают «мордочки» из пальчиков)*

Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку,

*(Загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Творогу немножечко,

Масла, простоквашки,

Молочка для кашки.

Всем дает здоровье

*(Снова «доят)*

Молоко коровье.

**Тема: «Дикие животные»**

**«Сидит белка на тележке»**

**Сидит белка на тележке**

**(***Согнутые кисти рук прижать к груди, как лапочки)*

**Продает она орешки.**

**Лисичке-сестричке,**

**(***Правой рукой загибать по очереди пальцы)*

**Воробью, синичке,**

**Мишке толстопятому,**

**Заиньке усатому.**

**Кому в зобок,**

*(Погладить себя по горлу сверху вниз),*

**Кому в платок,**

*(Протянуть вперед две ладони вместе),*

**Кому в лапочку.**

**(***Протянуть вперед ладонь, сложенную в виде ложечки)*

**Тема: «Новый год»**

**«На елке»**

Мы на елке веселились,

(Хлопки в ладоши)

И плясали, и резвились,

(Удары кулачками)

После добрый Дед мороз

(Шагаем средним и указательными пальцами по столу)

Нам подарки преподнес.

Дал большущие пакеты,

(Рисуем руками большой круг)

В них же- вкусные предметы

(Хлопки)

Конфеты в бумажках синих

(Загибаем пальцы)

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко.

Один золотистый апельсин.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Тема: «Мебель»**

**«Мебель»**

Мебель я начну считать:

(Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки)

Кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвал -

Десять пальчиков зажал!

(Поднимают зажатые кулачки вверх)

**Тема: «Транспорт»**

**«Транспорт»**

Будем пальчики сгибать -

(Сжимают и разжимают пальчики)

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет.

(Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца)

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого)

**Тема: «Профессии на транспорте»**

**«Профессии»**

Много есть профессий знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель…

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю,

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.

(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)

**Тема: «Детский сад, Профессии»**

**«Наша группа»**

В нашей группе все друзья

(Дети ритмично стучат кулачками)

Самый младший- это я.  
Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

(Разжимают кулачки, начиная с мизинчика.)

**Тема: «Профессия швея»**

**«Наперсток»**

Вышивает, шьет иголка,

Пальцу больно, пальцу колко.

(Левая ладошка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка, иголка шьет и задевает кончики

пальцев на левой руке)

А наперсток в тот же миг

К девочке на пальчик – прыг!

(Надевают правой рукой на левый указательный палец воображаемый наперсток)

Говорит иголке: шей,

(Шьют)

А колоться ты не смей!

(Грозят указательным пальчиком левой руки)

**Тема: «Наша армия»**

**«Наша армия»**

Аты -баты, аты -баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами

правой и левой руки)

**Тема: «Весна»**

**«Весна»**

Кап, кап, звенит капель

(Ритмично стучат по столу на каждый слог

подушечками пальцев, начиная с большого пальца)

Приближается апрель

**Тема: ««Комнатные растения»**

**«Комнатные растения»**

На окно скорее глянь:

(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)

Здесь у нас цветет герань.

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония -

Мы все названья помним!

(Раскрывают ладошку)

Мы взрыхлим цветы, польем,

(Пошевеливают опущенными вниз пальцам)

Пусть подрастают день за днем!

(Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и

раскрывают «цветком)

**Тема: «Рыбы»**

Рыбка плавает в водице.   
Рыбке весело играть.  
(Плавные движения кистями)  
Рыбка, рыбка, озорница,   
(погрозить пальчиким)  
Мы хотим тебя поймать.  
(хлопок "круглыми" ладошками)  
Рыбка спинку изогнула,   
(Выгнуть кисти, пальчики вниз)  
Крошку хлебную взяла,   
(имитировать движение пальчиками)  
Рыбка хвостиком махнула,   
(Сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево)  
Рыбка быстро уплыла.  
(спрятать ручки)

**Тема: «Наш город»**

**«Город»**

Город – это улицы, проспекты и дома

(Правой рукой   постукивать пальцами по столу)

Площади, музеи, парков тишина (Левой рукой постукивать по столу)

Блеск огромных стекол

Праздничных витрин,

(Разводить пальцы в стороны и соединять)

Быстрое движенье

(Круговые движения руками,)

Прохожих и машин

(Указательные и средние пальцы «бегут» по столу,

остальные сжаты в кулак)

**Тема: «Весенние сельскохозяйственные работы»**

**«Налим»**

Жил да был один налим,

(Ладони сложены, плавные движения ими,

имитирующие движения плавников.)

Два ерша дружили с ним

(Ладони раздвинуты; движения двумя ладонями порознь.)

Прилетали к ним три утки

(Руки сложены накрест, взмахи ладонями.)

По четыре раза в сутки.

И учили их считать:

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Раз, два, три, четыре, пять.

(Загибать пальчики, начиная с большого.)

**Тема: «Космос»**

**«Космос»**

В космосе сквозь толщу лет

(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

Ледяной летит объект.

(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.)

Хвост его-полоска света,

(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки- «хвост»)

А зовут объект комета.

(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

**Тема: «Откуда хлеб пришел»**

**«Каша»**

Каша в поле росла

(«Шевелят» пальцами как колосьями)

К нам в тарелку пришла

(Пальчики «идут» по столу)

Всех друзей угостим

(Указательным пальцем правой руки крутить

по тарелке, гладим по ладошке левой)

Птичке -невеличке

(Загибают поочередно пальцы)

Воробью, синичке,

Зайцу и матрешке

Всем дадим по ложке

(Раскрывают ладошку)

**Тема: «Почта»**

**«Что принёс нам почтальон?»**

Что принёс нам почтальон?

(Сжимаем и разжимаем кулачки)

С толстой сумкой ходит он.

(«Шагают» пальчиками по столу)

Перевод, журнал, газету.

(На каждое наименование загибают

по одному пальчику, начиная с большого)

В бандероли – две кассеты

И письмо от тёти Вали,

Чтоб её приезда ждали.

(Маховые движения кистями обеих рук,

ладошками вверх «зовём» к себе)

**Тема: «Правила дорожного движения»**

**«ПДД»**

Дорожных правил очень много

(Загибать пальчики на каждую строчку)

Раз- внимание дорога!

Два- сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать

И всегда их соблюдать (Зажать ладошку)

**Тема: «Насекомые и пауки»**

**«Насекомые»**

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем

(Сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит?

(Вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

(Прячем руки за спину)

**Тема: «Лето»**

**«Лето»**

(Загибаются пальцы по одному на каждый счет)

Вот за что люблю я лето?

Лето солнышком согрето.

Два – в лесу растет трава.

Три – ромашки – посмотри!

А четыре - это лес,

Полный сказок и чудес.

Пять – купались мы опять.

Шесть – пора грибов поесть.

Семь – малины я поем.

Восемь – сено мы покосим.

Девять – бабушка идет,

Землянику нам несет.

Десять – все вокруг в листву одето.

Вот за что люблю я лето!

**Тема «Полевые цветы»**

**«Пчела»**

Прилетела к нам вчера полосатая пчела

(Загибать пальцы по одному)

А за инею шмель – шмелек,

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза

Как фонарики глаза

(Сделать «кольца» из пальчиков, поднести к глазам)

Пожужжали, полетали

(Машем ладошками)

От усталости упали

(Ладошки упали на стол)