**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Солнышко» с. Красное**

**Конспект**

**образовательной деятельности экологической направленности**

**с использованием элементов кинезиологии**

**(для детей старшей группы)**

**на тему: «Путешествие в лес»**

 **Подготовил: воспитатель Филимонова Н.А.**

**2020 г.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

-закрепить знания детей о приметах осени, жизни и особенностях поведения животных в лесу;

- способствовать формированию экологической эмпатии.

**Развивающие:**

-способствовать развитию межполушарных связей, с помощью кинезиологических упражнений;

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:** стаканы с питьевой водой на каждого ребенка, рисунки с экологическими знаками, коробка с природным материалом, собранным в лесу.

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть**

-Здравствуйте ребята! Какой хмурый день сегодня! Давайте присядем на стулья и попробуем сделать этот день радостней. Мы подарим друг другу улыбку *(передают по кругу улыбку)*.

-Ребята, я хочу предложить вам отправиться на экскурсию. Дорога будет длинная. Поэтому давайте попьем воды в путь, чтобы нам хватило сил добраться до пункта назначения (*прием воды* *активизирует мозг для надежных электрических, химических действий между мозгом и нервной системой; надежного накопления и оживления информации.* *Дети пьют воду).*

-А теперь в путь*(играет спокойная музыка).*

**Комплекс кинезиологических упражнений**

*(Дети идут по кругу и повторяют за психологом кинезиологические упражнения)*

**2. Основная часть**

Воспитатель:

1. Вдруг подул ветер и стало очень холодно (**дыхательное упражнение «Ветер»**. Выполнение: на медленном выдохе пальцем или всей ладонью прерывать воздушную струю так, чтобы получился звук ветра). А теперь давайте погреем наши ручки (**Упражнение «Теплые ручки»***- упражнение самомассажа. Выполнение:*растирание и разминка пальцев рук и всей кисти от кончиков пальцев к основанию и обратно; особое внимание уделяется большим пальцам. Имитация «силового» мытья, растирания и пожатия рук).

2. Продолжаем наш путь *(дети шагают по кругу)*. На нашем пути появились кочки. Давайте переступим их (выполнение **упражнения «Перекрестные шаги»***: соединение противоположных рук и ног медленное ведение их навстречу друг другу до полного соединения. Упражнение направлено на активизацию работы правого и левого полушарий и формирования межполушарных связей)*

3. Дорога была длинной, и все мы немного устали (выполнение **упражнения «Энергетическая зевота»** - *упражнение повышающее энергию тела и углубляющее мотивацию. Выполнение: найти места связок между челюстями, открывая и закрывая рот и прикасаться к ним кончиками пальцев. Рот открыт, но не напряжен, необходимо представить, что вы зеваете, и в это время массировать передние связки мышц).*

4. Наши ноги устали. Присаживайтесь на ковер и давайте пожалеем их (выполнение **упражнения «Ленивая пятка»***- упражнение, растягивающее мышцы тела. Выполнение: в позиции сидя положите лодыжку на другое колено, плотно обхватите зоны впереди колена и у лодыжки и делайте сгибание стопы. Повторить с другой ногой*).

-Вот мы и пришли. Присаживайтесь на стульчики.

*(Звучит музыка «Звуки леса»).*

-Послушайте, где мы оказались? (*Ответы детей*).

-Посмотрите, что я вам принесла! (*Дети рассматривают коробку с природным материалом, собранным в лесу. Трогают его на ощупь*)

-А какая пора года сейчас в лесу? Что происходит с живой природой? С деревьями? Кустарниками? Что делают животные осенью? (*Ответы детей*).

**Статическая медитация «Осенний лес».**

(*упражнение на релаксацию*).

(Звучит музыка Э. Григ. «Утро»)

Воспитатель:

-А сейчас давайте представим, что мы с вами превратились в осенний лес. Ложитесь на ковер и представьте себя любым животным или растением осенью. Что они делают осенью? (готовятся к зимней спячке.) *Дети укладываются удобно и расслабляются*.)

-Осенью холодно, дождливо. А в норках у животных тепло, уютно, сытно. Пройдет осень, закончится зима. И пригреет солнышко. Лес просыпается. Солнышко касается лица, лба, носа, щек, плеч, спины, живота, ног, пяточек *(Легкие касания лица, лба, носа, щек и др.).* Вот мы и проснулись! (*Встали и потянулись*).

-Ребята в лесу очень замечательно. Но, чтобы лес и дальше радовал нас своей красотой, нам нужно его беречь.

**Упражнение «Когда природа плачет»**

Цель: способствовать формированию экологической эмпатии.

-Когда ребенка обижают, он обычно плачет, а в каких ситуациях плачет природа? (Показ экологических знаков).

-Ребята, а как можно помочь природе? (*Ответы детей*)

-А теперь нам нужно возвращаться домой.

**Упражнения кинезиологического комплекса**

**3. Подведение итога занятия**

-Ребята, вам понравилась наша экскурсия? Что чувствуете вы сейчас? Что узнали нового?

-Спасибо за путешествие!