**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Солнышко» с. Красное**

**Конспект**

**образовательной деятельности с использованием элементов кинезиологии**

**(для детей старшей и подготовительной к школе группе)**

**на тему: «Путешествие по сказкам»**

 **Подготовил: воспитатель**

 **Филимонова Н.А.**

**2022 г.**

Цель: Укрепление физического и психического здоровья детей посредством методов кинезиологии и антистрессовой гимнастики в воспитательно – образовательном процессе.

Задачи:

Образовательные:

- содействовать правильному выполнению оздоровительных упражнений по кинезиологии и антистрессовой пластической гимнастике;

- подводить к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией;

- совершенствовать диалогическую речь, умение детей вести беседу.

Развивающие:

- развивать координацию движений, мелкую моторику рук;

- развивать воображение и творческую активность.

Воспитательные:

- создать условия для охраны и укрепления здоровья детей и их психического благополучия;

- воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.

Предварительная работа: знакомство с комплексом упражнений антистрессовой пластической гимнастики и элементами кинезиологии, пальчиковой гимнастики *«Теремок»*, дыхательной гимнастики *«Петух»*; чтение русских народных сказок, знакомство с играми *«Мячики»*, *«Лисонька, где ты?»*.

Ход:

Воспитатель:

Закончились новогодние праздники, во время которых мы познакомились со множеством сказок. Ребята, а вы любите сказки? *(ответы детей)*. Тогда предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие по сказкам.

Массаж

**Элементы антистрессовой гимнастики Т. Ф. Акбашева *«Паровозик»***

Для того чтобы поехать, нам нужно сначала построить паровоз и вагоны. Паровоз -это голова поезда. Давайте проверим, готова ли наша голова к поездке? Встаньте в круг, возьмитесь за руки, положите одну руку на лоб, другую на затылок, закройте глаза. *(Дети выполняют)*

-**Откройте глазки**, все в порядке? Настроение хорошее? Готовы ехать? *(Ответы детей)*

-А сейчас берите в руки молоточки, будем строить вагончики. *(Дети постукивают себя кулачками по плечам, рукам, туловищу, ногам)*

- Помогите своему соседу построить вагончик. (Дети встают в затылок друг к другу, постукивают кулачками по спине стоящего спереди)

-Новые вагончики надо покрасить. (Дети производят поглаживающие движения по плечам, рукам, туловищу, ногам)

-Помогите своему соседу покрасить вагончик. (Дети встают в затылок друг к другу, производят поглаживающие движения по спине друг друга)

-А сейчас надо посушить краску. Включаем вентиляторы и приступаем к работе. *(Дети трясут руками, ногами, подпрыгивают, часто топают ногами)*

-Какие вы молодцы! Вот наш поезд готов к путешествию, мы отправляемся в путь. (Дети становятся в затылок друг к другу, кладут руки на плечи спереди стоящего).

Воспитатель *«ведет»* поезд, дети двигаются, часто топая ногами.

-Набирает поезд ход

Машинист глядит вперед

Держимся мы друг за друга

И никто не отстает!

У-У-У-У-У

(Дети поколачивают себя ладошкой по груди, выполняя вибрационное упражнение со звуком *«У»*)

**Звучит музыка из мультфильма *«Паровозик из Ромашково»***

Воспитатель: - Вот и первая остановка! Посмотрите, мы оказались на сказочной полянке. Посмотрите, кого мы с вами встретили *(показывает на колобка)*.

Круглолиц, без рук, без ног,

Он из сказки. *(Колобок)*

- Ребятки, колобок очень грустный. Какой он испуганный. Давайте вспомним, кого встретил Колобок на лесной дорожке? (Колобок встретил, зайчика, а еще медведя. Он повстречал волка. И увидел лисичку).

Воспитатель: Как вы думаете, Колобок был послушный или нет? *(непослушный, он убежал от бабушки и дедушки)*. Почему с ним случились неприятности? Могут ли дети гулять без сопровождения взрослых? Почему? Давайте изменим сказку и поможем Колобку избежать неприятностей. Как можно ему помочь? Давайте накатаем ему колобков – друзей.

**Кинезиологическая игра - упражнение *«Мячики»***

***(КОЛЮЧИЕ ШАРИКИ)***

«Вот он колобок не простой

Весь колючий вот такой

Между ладонями кладем

Наши пальцы разомнем

Вверх – вниз, вверх – вниз

Наши пальцы разомнем.»

И на прощание с колобком мы на память нарисуем ему друзей.

**Кинезиологическое упражнение *«Рисование в воздухе»*.**

Сначала правой рукой указательным пальцем. Затем левой рукой указательным пальцем.

Наше путешествие продолжается, занимаем места в вагонах. Поехали! *(звучит музыка Паровозик Чух Чух)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая чудесная поляна. Вот мы с вами оказались и в другой сказке, герои этой сказки спрятались в загадках.

А вы любите загадки? Я вам предлагаю их отгадать.

Сама крошка, боится кошки,

Под полом живет, Туда все несет. *(мышка)* \*\*\*

Где же вы её найдёте?

Ну конечно же, в болоте! Зелена, как трава,

Говорит: *«КВА, КВА, КВА!»*

*(лягушка)* \*\*\*

Наш зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги. Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется?

*(зайка)* \*\*\*

Кто большой и косолапый,

Мед достал из бочки лапой.

Скушал сладость и реветь. А зовут его? *(медведь)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы с вами отгадали животных. Все они герои одной всеми любимой сказки. Догадались, какой? Дети: *«Теремок»*.

Воспитатель: Молодцы ребята! Но, посмотрите, медведь, сердитый. Как вы думаете, почему? (Ответы детей - Может с ним что – нибудь случилось? Может у него живот болит) Это все из – за того, что места в теремке для него не хватило. Давайте, чтобы Мишка не сердился, повеселим его. Пошалим с мишкой и поиграем в игру *«Теремок»*, где места хватит всем зверям.

***Пальчиковая сказка-игра «Теремок»***

На полянке теремок

*(ладошки соединяем домиком)* дверь закрыта на замок

*(пальцы сомкнуты в "замок")*

Из трубы идет дымок *(сомкнуть пальцы в колечки)* вокруг терема забор

*(руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые)* чтобы не забрался вор.

тук-тук-тук

*(кулачок стучит по ладони)* **Открывайте**, я ваш друг!

*(Руки развести в стороны)* *(на слайде Медведь улыбающийся)*

Воспитатель: Ну, что продолжаем путешествие. *(звучит музыка Паровозик Чух Чух)* Ребята, посмотрите мы с вами повстречали Зайку.

Что можно сказать о характере зайца, какой он в сказках? Смелый – сильный, большой или маленький – трусливый, боязливый *(трусишка, боязливый.)*

Да, действительно, наш гость прибежал из сказки, где его обидела лиса и выгнала его из домика. *(Заюшкина избушка.)*

Давайте поиграем в игру и развеселим зайчика.

**Кинезиологическая игра *«Лисонька, где ты?»***

Дети становятся в круг, ведущий в середине. Затем они отворачиваются и закрывают глаза. В это время ведущий ходит по кругу и незаметно для ребят условленным заранее прикосновением назначает лису, остальные - зайцы. По сигналу все **открывают глаза**, но никто не знает; кто же лиса.

Ведущий зовет первый раз: *«Лисонька, где ты?»* Лиса не должна выдавать себя ни словом, ни движением, так же и второй раз, а в третий-лиса отвечает: *«Я здесь»* - и бросается ловить зайцев. Зайца, присевшего на корточки, ловить нельзя. Пойманные зайцы выходят из игры. *(Пойманному зайцу. Не переживай зайка в нашей сказке никто не обижает.)*

- Ребята, а кто спас зайчика из сказки. *(ответ детей - петух)*.

- А давайте с вами изобразим петушка, поцокаем, пощелкаем, прокукарекаем, и тогда лиса освободит заюшкину избушку.

**Артикуляционная моторика *(дети языком щелкают, цокают, посвистывают)***

 **-** А теперь прокукарекаем.

**Дыхательная гимнастика *«Петух»***

- Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить *«ку-ка-ре-ку»*. Повторить 3 раза.

- Молодцы, ребята, вот и зайчику мы помогли.

Воспитатель: Заигрались мы с вами, ребятки. Давайте по мечтаем, о том какие мы с вами добрые и помогаем всем своим друзьям.

**Релаксация *«Тихое озеро»*.**

Воспитатель: Давайте поудобнее с вами ляжем. Вытянитесь и расслабьтесь. Теперь закройте глаза. Представьте себе чудесное солнечное утро. Вы находитесь возле тихого, прекрасного озера. Слышны лишь ваше дыхание и плеск воды. Солнце ярко светит, и это заставляет чувствовать всё лучше и лучше. Вы чувствуете, как солнечные лучи согревают вас. Вы слышите щебет птиц и стрекотание кузнечика. Вы абсолютно спокойны. Солнце светит, воздух чист и прозрачен. Вы ощущаете всем телом тепло солнца. Вы спокойны и неподвижны, как это тихое озеро. Приятная истома охватывает вас, вы чувствуете себя спокойными и счастливыми, вам лень шевелиться. Каждая клеточка вашего тела наслаждается покоем и солнечным теплом. Вы отдыхаете…. А теперь **открываем глаза**. Мы снова в детском саду, хорошо отдохнули, у нас бодрое настроение и приятные ощущения не покинут нас в течении всего дня.

Воспитатель: Понравилось вам путешествие по сказкам? *(ответы детей)*. Кого мы с вами повстречали? Каких героев сказок? Ребята, какие мы с вами молодцы, смогли помочь всем героям сказок. И у меня для вас сюрприз. Зайка из сказки оставил для вас сладкого петушка.

Раздается угощение.

**Комплекс кинезиологических и релаксационных упражнений**

**1. Колечко.**

Поочередное перебирание пальцев большого и указательного, затем большого и среднего и д.т. Сначала отдельно на обеих руках, затем одновременно **2. Ухо – нос.**

Левой рукой взяться за кончик носа, правой за противоположное ухо. Одновременно отпустить, хлопнуть в ладоши и взяться наоборот. 6-8повторений, чем быстрее скорость, тем лучше результат.

1. **Перекрестные движения.**

Выполняются одновременные перекрёстные движения. Например: поднять левую ногу вверх и дотронуться до неё правой рукой.

1. **Горизонтальная восьмерка.**

В воздухе нарисовать восьмёрку сначала одной рукой, затем другой, а потом обеими руками вместе. Важно следить глазами за движениями рук.

1. **Логоритмика** *— это система упражнений, заданий, игр на основе сочетания музыки, движения, слова.* Одновременное проговаривание слов и выполнение соответствующих движений отлично развивают взаимодействие левого и правого полушария и ещё способствует развитию речи. **6. Элементы антистрессовой гимнастики Т. Ф. Акбашева *«Паровозик»***

Для того чтобы поехать, нам нужно сначала построить паровоз и вагоны. Паровоз -это голова поезда. Давайте проверим, готова ли наша голова к поездке? Встаньте в круг, возьмитесь за руки, положите одну руку на лоб, другую на затылок, закройте глаза. *(Дети выполняют)*

-**Откройте глазки**, все в порядке? Настроение хорошее? Готовы ехать? *(Ответы детей)*

-А сейчас берите в руки молоточки, будем строить вагончики *(Дети постукивают себя кулачками по плечам, рукам, туловищу, ногам)*

- Помогите своему соседу построить вагончик (Дети встают в затылок друг к другу, постукивают кулачками по спине стоящего спереди)

-Новые вагончики надо покрасить (Дети производят поглаживающие движения по плечам, рукам, туловищу, ногам)

-Помогите своему соседу покрасить вагончик (Дети встают в затылок друг к другу, производят поглаживающие движения по спине друг друга)

-А сейчас надо посушить краску. Включаем вентиляторы и приступаем к работе. *(Дети трясут руками, ногами, подпрыгивают, часто топают ногами)*

-Какие вы молодцы! Вот наш поезд готов к путешествию, мы отправляемся в путь (Дети становятся в затылок друг к другу, кладут руки на плечи спереди стоящего).

Воспитатель *«ведет»* поезд, дети двигаются, часто топая ногами. -Набирает поезд ход Машинист глядит вперед Держимся мы друг за друга И никто не отстает! У-У-У-У-У

(Дети поколачивают себя ладошкой по груди, выполняя вибрационное упражнение со звуком *«У»*)

1. **Кинезиологическая игра - упражнение *«Мячики»***

«Вот он колобок не простой

Весь колючий вот такой

Между ладонями кладем

Наши пальцы разомнем Вверх – вниз, вверх – вниз

Наши пальцы разомнем.»

1. ***Пальчиковая сказка-игра "Теремок"***

На полянке теремок чтобы не забрался вор. *(ладошки соединяем домиком)* тук-тук-тук дверь закрыта на замок тук-тук-тук

*(пальцы сомкнуты в "замок")* *(кулачок стучит по ладони)* Из трубы идет дымок **Открывайте**, я ваш друг!

 *(сомкнуть пальцы в колечки)* *(Руки развести в стороны)* *(на слайде Медведь*

 вокруг терема забор *улыбающийся)*

*(руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые)*