**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Солнышко» с. Красное**

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**с использованием элементов кинезиологии**

**(для детей среднего дошкольного возраста)**

**на тему: «Домашние животные»**

 **Подготовил: воспитатель Филимонова Н.А.**

**2021 г.**

**Цель:** развитие связной речи детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить составлять связный рассказ со зрительной опорой; закрепить четкое произношение звуков «с», «з» с помощью чистоговорок; обогащать активный словарь (внучата, кудрявая, шерсть, лежебока, разлад).

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, память, мышление, воображение, оптико-пространственное восприятие.

**Воспитательные:** воспитывать стремление помочь окружающим.

**Предварительная работа:** разучивание пальчиковых гимнастик, беседы о семье, домашних животных, рассматривание иллюстраций на темы семья и домашние животные.

**Материал:** кукла Даша и кукла Саша; картинки на доске (домик, бабушка, оладушки, лодочка, овечка, внучек, внучка).

**Методические приемы:** создание игровой мотивации; вопросы, ответы, проговаривание текста пальчиковых гимнастик, использование здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика с элементами кинезеологии).

**Ход занятия:**

Приветствие. Дети стоят в кругу.

Воспитатель: ребята, к нам в гости сегодня пришла кукла-девочка Даша с «волшебной коробочкой». Нужно каждому из вас достать из этой коробочки по одному предмету. (Дети по очереди достают по одной карточки из коробочки. У каждого ребёнка в руках карточка с животным (либо мама, либо детёныш). Задача детей найти вторую половинку и с тем, у кого она находится образовать пару. Когда пары сформированы дети приступают к приветствию).

Здравствуй друг! (рукопожатие)

Как ты тут? (похлопывание по плечу)

Где ты был? (гладят по щеке)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в стороны)

Хорошо! (обнимают друг друга)

Воспитатель: Молодцы. Ребята, посмотрите, кукла Даша чем-то расстроена, давайте узнаем, что произошло. Даша, почему ты такая грустная?

Кукла Даша: Ребята, я такая грустная, потому что нас вместе с моим братом Сашей к себе в гости в деревню приглашают бабушка и дедушка. Но Саша совсем не хочет туда ехать. Говорит, что там очень скучно и совсем нечем заняться. Ребята, помогите мне, пожалуйста, уговорить Сашу поехать в деревню.

Воспитатель: ну, что ребята, поможем Даше. Дети садятся полукругом на стульчики. Даша, мы вместе с ребятами сейчас расскажем для вас интересную историю. И не просто ее расскажем, но и покажем.

Воспитатель: выставляет на доску первую картинку и по мере составления рассказа выставляет последующие картинки. Дети с опорой на эти изображения составляют вместе с воспитателем рассказ, сопровождая его пальчиковой гимнастикой и кинезиологическими упражнениями.

 «Одним теплым летним днем Саша и Даша проснулись, сладко потянулись. (Дети тянуться руками вверх). И решили отправиться в гости к бабушке и дедушке. Шли они по тропинке (упр. «Кулак-ладошка»). Со словами «Кулачки-ладошки, идут по тропинке маленькие ножки.

Подошли ребята к дому и постучали в дверь. Бабушка и дедушка были уже старенькие, поэтому плохо слышали и плохо видели. Внучата постучали ещё раз. Бабушка с дедушкой посмотрели в окошечко и никак не могли разглядеть, кто же там стучится к ним».

Воспитатель: Ребята, что надо сделать бабушке и дедушке, чтобы разглядеть своих внучат?

Дети: Надеть очки

Воспитатель: Конечно же, им нужны очки. А давайте мы с вами поможем бабушке и дедушке разглядеть своих внучат. Мы представим, что мы бабушки и дедушки. Покажите, какие у вас очки.

(Пальчиковая гимнастика «Очки»)

«Бабушка очки надела и внучат разглядела». (Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки подносят к глазам.)

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь продолжается сказка дальше. Бабушка стала печь оладушки и напевать при этом песенку: «Ладушки, ладушки, я пеку оладушки, так пожарю, поверну, и опять я печь начну»

(упражнение «Ладушки-оладушки»: правая рука лежит на столе ладонью вниз, а левая-ладонью вверх). Одновременная смена позиции под текст).

«Внучата, Саша и Даша угостились оладушками и попросили у дедушки лодку, чтобы покататься по речке. А лодочка была вот такая».

Воспитатель: вместе с детьми показывает лодочку из ладошек: обе ладошки поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням.

(упр. «Лодка»)

Лодочка плывёт по речке, (изображать движение лодки по волнам)

Оставляя на воде колечки.

(упр. «Колечко»: поочередно перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо большой палец и последовательно указательный, средний, безымянный и мизинец)

«А ещё решили Саша и Даша приделать к лодке флажок. Вот такой».

Показывает воспитатель упр. «Флажок»: ладонь ребром, пальцы вместе, Воспитатель: ребята, теперь и вы приделайте к своим лодкам флажки. «Я в руке флажок держу и ребятам им машу».

«Приплыли ребята на лодке к берегу и вышли погулять на полянку. А на полянке гуляла кудрявая овечка».

Воспитатель: Упр. «Кудрявая овечка»:

Вот кудрявая овечка (разжимаем и сжимаем кулачки)

Шерстка белая в колечках, (поочередно касаемся большого пальчика остальными (колечки)

Шерстка мягкая, густая, (волнообразные движения горизонтально)

Шубка у нее такая движения руками сверху вниз

В шубке этой очень жарко, (вытираем «пот» сначала одной, потом другой руками)

Дай мне шерсти, коль не жалко (две руки вперед, ладонями вверх, сгибаем пальцы к себе).

Я колечки состригу (поочередно касаемся большого пальца с остальными)

И в комочек соберу (сжимаем кулачки).

Воспитатель: ребята, а давайте немного отдохнём и поиграем.

Пальчиковая гимнастика «Прятки»:

Раз, два, три, четыре, пять, (сжимают и разжимают кулачки)

Мы друзей идем искать (массажируем каждый пальчик с последующим его загибанием)

Этот мальчик под кроватью,

Этот мальчик под диваном,

Этот мальчик под столом,

Этот мальчик за углом,

Этот мальчик встал у стенки,

У него дрожат коленки. (гладят себя по коленкам)

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь мы посмотрим кого еще встретили Саша и Даша. (воспитатель выставляет картинки и вместе с детьми проговаривают чистоговорки).

«Лиса»

Са-са-са – в лесу бегала лиса.

Су-су-су – мы поймали лису.

«Стрекоза»

за-за-за – прилетела стрекоза

зу-зу-зу – мы поймали стрекозу

Воспитатель: Пальчиковая гимнастика «Кто в деревне живет?»

Кто в деревне живет? (Сжимают и разжимают кулачки)

Лежебока – рыжий кот (гладят одну ладошку другой)

Маленький теленок, (пальчики собраны в кулачки, а указательные приставлены к голове в виде рожков)

Желтенький цыпленок, (машут ладошками будто крыльями)

Белая овечка, (собирают пальчики в колечки попеременно)

Мышка под крылечком (пальчики в щепотку и вперед по коленкам)

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальцы на обеих руках, начиная с большого)

Их не трудно сосчитать (сжимают и разжимают кулачки).

Воспитатель: продолжаем наш рассказ.

«Так незаметно промчался день, и веселые ребята побежали домой»

«Кулаки-ребро-ладошки,

Торопитесь домой, крошки» (упр. «кулак-ребро-ладонь» обеими ладонями)

По дороге они наблюдали, как на небе мерцают звезды (упр. «Звездочки» правая ладонь пальцы в кулак, левая – пальцы в стороны – смена позиций).

Вот они дошли до дома (упр. «Домик» руки направлены вверх, большой, указательный пальцы каждой руки прижаты к ладоням, основания ладоней и кончики пальцев соприкасаются, мизинец правой руки встает вертикально - «труба»). «Уставшие, но счастливые от того, что столько интересного увидели в деревне у бабушки и дедушки, они улеглись на кроватке и уснули».

Воспитатель: Даша, тебе понравился наш рассказ?

Даша: Да, ребята. Мне очень понравился ваш рассказ.

Тут появляется кукла Саша: ребята, вы так здорово рассказали и показали, как может быть интересно и сколько всего нового можно увидеть в деревне. Я непременно поеду в гости к бабушке и дедушке, и все сам своими глазами увижу. Спасибо большое вам и Даше! И теперь я предлагаю вам повеселиться.

Музыкально-ритмическое упражнение «У жирафа». Прослушивание песенки с повтором движений в ритм музыки.

Итог занятия.

Саша и Даша: ребята спасибо большое вам за прекрасную сказку, которую вы нам сегодня рассказали и показали. Сегодня вечером мы с родителями поедем к бабушке и дедушке. И обязательно зайдем к вам в гости, когда вернемся и расскажем, что нового и интересного увидели.

Воспитатель: ребята, вы сегодня такие молодцы. Придумали отличный рассказ и показали его. С помощью чего мы смогли составить рассказ?

Ответы детей.

Воспитатель: что вам сегодня понравилось, что больше запомнилось, что было самым интересным на занятии?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы все молодцы.