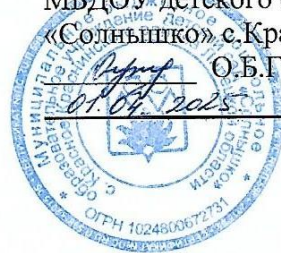


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» с.Красное
Краснинского района Липецкой области
(МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное)

Рассмотрено
на общем собрании трудового
коллектива
Протокол № 2 от 01.04.2025

Утверждаю.
Заведующий
МБДОУ детского сада
«Солнышко» с.Красное
О.Б.Гриднева



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Солнышко» с.Красное
Краснинского района Липецкой области
за 2024 год

Гриднева
02.04.2025
[Signature]

Самообследование МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Цель самообследования МБДОУ – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с.Красное Краснинского района Липецкой области Сокращённое наименование: МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» с.Красное Краснинского района Липецкой области в с.Яблоново Сокращённое наименование филиала: ФМБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное в с.Яблоново
Руководитель	Заведующий: Гриднева Ольга Борисовна
Адрес организации	Юридический адрес учреждения: 399670, Липецкая область, Краснинский район, посёлок Краснинский, улица Газовиков, дом 17. Тел. 2-04-02 Фактический адрес учреждения: 399670, Липецкая область, Краснинский район, посёлок Краснинский, улица Газовиков, дом 17. Тел. 2-04-02 Фактический адрес филиала: 399662 Липецкая область, Краснинский район, с.Яблоново, улица Советская, д.12
Телефон, факс, адрес официального сайта	Телефон МБДОУ детского сада "Солнышко" с.Красное: 8(47469)20 - 4 - 02 Телефон ФМБДОУ детского сада "Солнышко" с.Красное в с.Яблоново: 8(47469)62-3-11 Адрес официального сайта: https://ds-solnyshko-krasnoe-r42.gosweb.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты (E-mail):	sdetskiysad@bk.ru
Учредитель	Администрация Краснинского муниципального района Липецкой области РФ

Место нахождения Учредителя:	Юридический адрес: 399670, Липецкая область, Краснинский район, с. Красное, ул. Первомайская, д.7. Фактический адрес: 399670, Липецкая область, Краснинский район, с.Красное, ул. Первомайская, д.7. Сайт учредителя: http://admkrasnoe.ru
Дата создания Учреждения:	8 февраля 1988 года
Лицензия	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № 48/0001949/2020/11/11. Дата предоставления лицензии: 26.04.2021. Наименование лицензирующего органа: Управление образования и науки Липецкой области
Месторасположение и иные особенности	МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное находится в окружении жилых многоэтажных домов, МБОУ СОШ с.Красное, школьный стадион, пожарная часть №30, Отдел ГИБДД межмуниципального отдела МВД Российской Федерации «Лебедянский» (дислокация с. Красное), котельная ул. Газовиков ФМБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное в с.Яблоново находится в окружении жилых домов, неподалёку от администрации сельского совета с.Яблоново Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение; Тип – общеобразовательное учреждение. Здание МБДОУ типовое. В МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное имеются: музыкальный, физкультурный залы, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда и ряд служебных помещений (пищеблок, прачечная, кабинет кастелянши, кабинет завхоза); в ФМБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное в с.Яблоново - физкультурный зал, кабинет заведующего, изолятор, ряд служебных помещений (пищеблок, прачечная) На территории детского сада находятся игровые площадки с теньевыми навесами, песочницами, малыми игровыми формами; клумбы, зеленые насаждения. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, необходимой игровой мебелью и игровым материалом. Физкультурный зал оснащен современным оборудованием, имеются различные детские тренажёры. Плановая наполняемость: 190 мест для воспитанников в МБДОУ детском саду «Солнышко» с.Красное и 20 мест в ФМБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное в с.Яблоново Количество групп: 8 (5 общеразвивающих групп, 1 группа для воспитанников раннего возраста, 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая группа), 1 разновозрастная группа в ФМБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное в с.Яблоново
Цель и предмет деятельности	Целями деятельности являются:

	- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников; - формирование общей культуры детей дошкольного возраста; - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста; - формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста; - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; - коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи; - присмотр и уход за детьми; - оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Предметом деятельности МБДОУ является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных Федеральными законами, законами Липецкой области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Краснинского муниципального района Липецкой области РФ. МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования путём реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
Особенности работы организации	Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. График работы МБДОУ детского сада "Солнышко" с.Красное: с 7.00 до 17.30 График работы ФМБДОУ детского сада "Солнышко" с.Красное в с.Яблоново: с 7.30 до 16.30 Продолжительность пребывания детей в МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное: 10,5 часов Продолжительность пребывания детей в ФМБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное в с.Яблоново: 9 часов

1. Оценка образовательной деятельности.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Солнышко» с.Красное Краснинского района Липецкой области в 2023 году функционировало 7 групп:

- 1 - первая младшая,
- 1 - вторая младшая,
- 1 - средняя,
- 1 - старшая,
- 2 - подготовительные группы,
- 1 – логопедическая группа.

Количественный состав детей МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное составил - 124 человек.

1 разновозрастная группа в ФМБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное в с.Яблоново.

Количественный состав детей филиала - 7 человек.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся по двум программам:

1) образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» с. Красное разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа содержит единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы полностью соответствует Федеральной основной программе. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с. Красное разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Стандарт и Федеральная адаптированная образовательная программа являются основой для Программы ДО, обязательная часть которой соответствует Федеральной

адаптированной программе. Программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР.

Обе программы включали обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В 2024 году работа строилась в соответствии с годовым планом.

На основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, социального заказа и потребностей родителей, воспитанников МБДОУ, определены задачи деятельности МБДОУ:

- внедрение инновационных технологий в работе с детьми для эффективного развития дошкольников;

- продолжение оптимизации нравственно-патриотического воспитания детей как системного условия личностного развития ребёнка в социокультурном пространстве МБДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО;

- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка;

- формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Достигнутые коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2023 года соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) и получающих услуги присмотра и ухода: 131 человек (124 воспитанника МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное + 7 воспитанников ФМБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное в с.Яблоново)

- 100% воспитанников осваивают образовательную программу дошкольного образования и получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня.

- Растет количество детей и педагогов - участников различных выставок и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы хорошие условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОО.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров. В течение 2024 года коллектив учреждения строил взаимодействие с родителями на принципе сотрудничества и партнерства, приобщая родителей к активному участию в жизни детского сада. В 2024 году существенно возросла готовность родителей к активному сотрудничеству, мотивационная вовлеченность в процесс образования. На протяжении 2024 года в детском саду функционировал консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, не посещающих МБДОУ.

В 2024 году регулярно освещалась информация о проводимой работе в группе МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», в 7 группах в мобильном приложении WhatsApp (в соответствии с количеством групп в МБДОУ), давались рекомендации по воспитанию и развитию детей. Предлагались занятия, задания, игры, упражнения для развития навыков аналитического, логического, творческого мышления, произвольного внимания, зрительной памяти, мелкой моторики и общей эрудиции для выполнения с детьми. Информация и задания по данной теме размещались и регулярно обновлялись на официальном сайте МБДОУ.

Выполнение предложенных заданий способствовало формированию у детей положительного отношения к обучению, воспитанию уверенности в себе и своих образовательных возможностях, что является важным залогом всестороннего развития ребенка и уверенного усвоения им школьной программы в дальнейшем.

Специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь. Данные мониторинга количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Учитывая потребности и запросы родителей, в соответствии с законодательством Российской Федерации, с целью раскрытия творческого потенциала детей, развивая художественные способности, а также способствуя развитию познавательно-исследовательской активности воспитанников, в 2024 году функционировали кружки дополнительного образования на бесплатной основе:

- проведение занятий по развитию художественно-изобразительных способностей у детей (кружок художественной направленности «Радужная палитра»). Руководитель Гриднева О.Б.

Работа кружка направлена на развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.

Рисование необычными материалами в оригинальных техниках позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение.

Ребята учатся владеть различными техниками рисования: "расчесывания" краски, кляксография, граттаж, набрызг, монотипия, рисование солью, отпечатком руки, пальцев, рисование с использованием природного материала, тампонированием и другие.

- проведение занятий по развитию познавательно-исследовательских способностей у детей (кружок естественнонаучной направленности «Юный исследователь») Руководитель Бокарева Е.Н.;

У детей формируются первичные представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях. Дети знакомятся с различными свойствами веществ, основными физическими явлениями, видами и характеристиками движения из тем: «Вода», «Воздух», «Песок, глина, почва, камни», «Свет, цвет» «Электричество», «Магниты. Магнетизм», «Вес. Притяжение», «Звук», «Теплота», «Человек», «Земля. Космос». В процессе экспериментирования у детей развивается способность анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, умение выдвигать предположения, устанавливать причинно – следственные связи и делать выводы. Все занятия строятся в игровой форме.

- проведение занятий по привитию интереса к изучению правил дорожного движения (Кружок социально-гуманитарной направленности «Зебрёнок») Руководитель Кобзева О.И.

Кружок безопасности дорожного движения "Зебрёнок" эффективно прививает детям навыки правильного поведения на дороге.

Дошкольники знакомятся с движением транспорта и пешеходов, учатся ориентироваться в основных дорожных знаках, в окружающей обстановке.

У них развивается логическое мышление, память, желание передать свои знания друзьям.

Для обучения правилам дорожного движения используются различные дидактические игры, макеты, показ мультфильмов, презентаций о ПДД.

чтение художественной литературы, заучивание стихов. Ребята рассматривают картинки, где изображены различные жизненные ситуации на улицах, предлагают варианты решения.

Знания детей закрепляются в ходе викторин и подвижных игр.

Большую воспитательную ценность имеют организованные целевые прогулки, на которых дети наблюдают за движением транспорта, передвижением пешеходов.

Многие мероприятия проводятся совместно с сотрудниками ГИБДД.

Воспитанники упражняются в поиске способов решения реальных проблемных ситуаций на дороге;

- проведение занятий по восприятию и освоению базовых национальных ценностей, формированию гармоничной личности (кружок художественной направленности «Василинка»). Кружок помогает пробудить интерес детей к истокам русской народной культуры в процессе ознакомления дошкольников с историей возникновения традиционной тряпичной куклы. Руководитель кружка Атаманова В.А. знакомит детей с традиционными тряпичными куклами, с народным календарем, обрядами, традициями. Изучаются типы кукол, осваивается технология их изготовления. Детям предоставляется возможность своими руками изготовить куклу и «оживить» её в совместной сюжетно-ролевой игре.

- проведение занятий по развитию мелкой моторики детей (кружок социально-гуманитарной направленности «Архимед» - конструирование на конструкторах ТИКО). Руководитель Вуколова И.С. Цель программы кружка "Архимед" - формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире.

В ходе работы с ТИКО-конструкторами у ребят формируются представления о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах, расширяется кругозор, развивается художественно-эстетический вкус, развиваются память, воображение, мышление, речь, приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение). Руководитель кружка Вуколова И.С. создает условия для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. На занятиях используются игры и игровые приемы, которые создают непринужденную творческую атмосферу, способствуют развитию воображения. Дошкольники конструируют плоскостные и объёмные фигуры по образцу, по схеме, с помощью слухового диктанта, учатся совместно планировать свою деятельность, распределять обязанности, добиваться намеченной цели, предвидеть будущий результат, самостоятельно подбирать детали конструктора для той или иной поделки.

Работа в данном направлении помогала решить задачу выявления и развития детской одаренности.

Вывод. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. В 2024 году в ходе реализации задач годового плана коллектив старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Оценка системы управления организацией.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом "Солнышко" с Красное Краснинского района Липецкой области осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Регламентируют деятельность образовательного учреждения: устав, локальные акты, договоры с родителями, коллективный договор, должностные инструкции.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Красное.

Управление педагогической деятельностью МБДОУ осуществляет Педагогический совет МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное.

За 2024 год проведено 6 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы:

- «Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: использование разнообразных форм работы; включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования»;

- «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье»

- «Рассмотрение новых правил аттестации педагогических работников;

- «Рассмотрение локальных актов»;

- «Рассмотрение рабочих программ педагога-психолога и учителя-логопеда»;

- «Создание условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»;

- Итоги тематического контроля: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»;

- Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год;

- Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2023 – 2024 учебный год»;

- Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период;

- «Рассмотрение программ дополнительного образования воспитанников МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное» на летний период;

- Рассмотрение Положения о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное на основании протеста прокуратуры Краснинского района на подпункт 2.2 п.2 Положения о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников, утв. Приказом заведующего №4 от 10.01.2022;

- Итоги летнего оздоровления;

- Итоги работы за летний оздоровительный период (самопрезентация педагогов)

- Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»;

- Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2024 -2025 учебный год, планов и графиков работы, рабочих программ;

- О внесении изменений в локальные акты МБДОУ в связи с изменением законодательства;

- Рассмотрение аналитических отчётов к аттестации воспитателей: Филимоновой Н.А., Ермоловой О.В; музыкального руководителя Кобзевой Е.Н., инструктора по физической культуре Горячих Н.Л..

Все решения педагогических советов выполнены.

Представительным органом родительской общности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Красное.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в МБДОУ действует Профессиональный союз работников.

В 2023-2024 учебном году в системе управления детским садом использовались элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Цель деятельности коллектива в 2024 году: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

В учреждении имеются необходимые условия для развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.

В МБДОУ детском саду «Солнышко» с.Красное создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников является одним из основных показателей качества образования. Результатом работы в данном направлении в 2024 году является разработанная система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В МБДОУ создана база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Оздоровительная работа в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- выполнение двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие методы и приемы: игровой массаж (точечный, самомассаж, антистрессовый, по профилактике простудных заболеваний), оздоровительные гимнастики, игры-релаксации.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

Проводилась санитарно-просветительная работа с родителями воспитанников. Были проведены беседы, оформлены папки-передвижки в приёмных групп на темы: «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции», «Что надо знать о коронавирусе», «Грипп, коронавирусная инфекция и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)», «Защита ребенка от инфекций – долг каждого родителя», «Энтеровирусная инфекция, способы защиты и профилактики», «Виды детских инфекций», «Здоровый образ жизни семьи», «Играем всей семьёй», «Как и зачем учить стихи с ребёнком», «Закаливание», «Гендерное воспитание в семье», «Безопасность на водоёмах в осенне-зимний период, весенний период», «Вместе против терроризма», «Терроризм - угроза обществу», «Меры предосторожности по предупреждению террористического акта», «Антитеррористическая безопасность», «Ветрянка: советы родителям», «Как научить ребёнка читать», «Как предупредить весенний авитаминоз», «Нужен ли ребёнку дневной сон», «Одеваем ребёнка правильно», «Речевые игры», «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребёнка», «Воспитание любви к природе», «Дорожная азбука», «ЗОЖ в семье», «Азбука безопасности в картинках», «Читаем детям о войне», «Правильное отношение к природе начинается в семье» и др.

В детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия различных форм проведения: традиционные, тренировочные, контрольно-проверочные, игровые, сюжетные, тематические, интегрированные. Использовались различные способы организации детей на занятиях: фронтальный, групповой, посменный, поточный. Изучались и закреплялись различные игровые упражнения, подвижные игры;

- ежедневная утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, включающая строевые, общеразвивающие упражнения. Использовался различный спортивный инвентарь: гимнастические палки, обручи, мячи. Выполнялись упражнения на укрепление мускулатуры мышц, профилактику плоскостопия, формирование правильной осанки. Дозировка и темп упражнений соответствовали нормам и самочувствию детей;

- физкультурные минутки;

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

- дни здоровья, спортивные праздники («ГТО - это здорово!», «Мы за здоровый образ жизни»), физкультурные досуги и развлечения («Весёлые старты», «Малые зимние Олимпийские игры», «Летние олимпийские игры», спортивные праздники ко Дню Защитника Отечества «Мама, папа, я – спортивная семья!», Квест-игра, посвященная 23 февраля, «Бравые ребята», «Защитники страны», «Новогодний ералаш», «Все сказки в гости к нам», «Азбука здоровья» и др.), включающие игры-эстафеты, игры-забавы, спортивные игры, хороводы, сюрпризные моменты.

Работа инструктора по физической культуре велась в тесном сотрудничестве с воспитателями и родителями. Были проведены беседы, консультации инструктора по физической культуре для родителей: «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье», «Закаливание детей дошкольного возраста на занятиях по физкультуре», «Как выбрать вид спорта для ребенка? Польза различных видов спорта», «Как научить ребёнка кататься на коньках», «Роль физических упражнений в развитии детей», «Лечебная гимнастика при плоскостопии и косолапости у детей», «Как сохранить здоровье детей осенью», «Зачем ребёнку спорт», «Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период», «Семейные подвижные игры с детьми», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Весёлая физкультура в семье», «Отдых с ребенком летом», «Игры для здоровья вашего ребёнка», «Формирование начальных представлений у детей о здоровом образе жизни», «Зимние виды спорта» и др.

Консультации для воспитателей: «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей», «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке», «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке», «Гимнастика пробуждения в ДОУ, как один из компонентов оздоровительной работы», «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста», «Рекомендации по наполнению физкультурного уголка в группе», «Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

Таким образом, в МБДОУ детском саду «Солнышко» с. Красное созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. У детей сохраняется, укрепляется физическое и психическое здоровье, прививаются культурно-гигиенические навыки, формируются начальные представления о здоровом образе жизни.

Основной целью работы музыкального руководителя в 2024 году было развитие музыкальных и творческих способностей детей, позволяющих органично включиться в различные виды продуктивной деятельности. Он осуществлял развитие музыкальных способностей воспитанников с учетом их психолого-физиологических особенностей, специфики предмета и требований ФГОС. Непосредственная образовательная деятельность проводилась два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовала возрасту детей, была выдержана по времени.

Перед собой ставили задачи:

- воспитывать любовь и интерес к музыке;
- обогащать музыкальные впечатления детей;
- знакомить с простейшими музыкальными понятиями;
- развивать сенсорные способности, чувство ритма;
- обучать элементарным певческим и двигательным навыкам.

Музыкальный руководитель знакомил воспитанников с музыкальными произведениями, развивал навыки музыкальных способностей и культурного слушания музыки, способности различать характер песен, инструментальных пьес, способности эмоционально воспринимать музыку, формировал у детей певческие умения и навыки, обучал исполнению песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента, развивал музыкальный слух, певческий голос, музыкально-ритмическое чувство, ритмичность движений, знакомил с детскими музыкальными инструментами, обучал игре на них, способствовал активизации фантазии, развивал способности к песенному, музыкально-игровому, танцевальному творчеству, к импровизации на инструментах.

Формами организации музыкальной деятельности являлись регламентированная (музыкальные занятия, утренники («День матери», «Новый год», «8 Марта – женский день», «День Победы», Выпускной бал), развлечения («Ярмарка», «Как мы Солнышко будили», Осенние развлечения, Весенние развлечения, «День Знаний» и др.), праздники (весенние праздники, патриотический праздник, посвященный Дню Победы «Песни, опалённые войной», праздник, посвященный дню России «Моя Страна – моя Россия», праздник «Масленица», выпускной праздник «До свиданья, детский сад!»), досуги и нерегламентированная (самостоятельная музыкальная деятельность воспитанников, сопровождение подвижных игр, занятий, утренней гимнастики) музыкальная деятельность.

Воспитанники приняли участие в концертных программах: ко Дню работников газовой промышленности, ко Дню 8 марта, ко Дню работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства, ко Дню работников культуры, ко Дню выпускного учащихся СОШ, ко Дню народного единства, ко Дню Защитников Отечества, ко Дню Победы, Ко Дню учителя, ко Дню Матери.

Музыкальным руководителем проводились консультации для родителей «Музыкотерапия», «Игры звуками — это музыкальная импровизация», «Как можно развивать музыкальный слух у детей в домашних условиях», «Музыкальные пальчиковые игры», «Музыкальное воспитание в семье» и др.), консультации для воспитателей («Рекомендации воспитателю для работы с детьми по музыкальному воспитанию в группе», «Фоновая музыка в жизни детского сада», «Роль воспитателя на музыкальных занятиях», «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах», «Наглядные пособия и музыкально-дидактические игры в музыкальном воспитании дошкольников» и др.), совместные праздники, утренники, игры, оформлены папки-передвижки для родителей («Фольклор в детской музыке», «Гигиена голосового аппарата и органов дыхания», «Музыка в жизни дошкольника», «Роль музыки на праздниках в детском саду», «Создаем домашний музыкальный уголок», «Путь детей к творчеству» и др.), картотека «Музыкальные игры».

Родители были ознакомлены с играми, направленными на развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Материал регулярно размещался и обновлялся на официальном сайте детского сада.

Основной целью работы педагога-психолога было определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являлось психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая и психолого-педагогическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование.

Работа педагога-психолога была направлена на заботу о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; развитие в детях умения чувствовать и

понимать других людей: сверстников и взрослых; углубление содержания работы по самораскрытию и самореализации педагогов; установление равноправных, партнерских отношений с семьями воспитанников; творческую организацию, креативность образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющую развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Проведена неделя психологии. Мероприятия: тренинг «Подари улыбку миру», акции «Цветонастроение», «Зарядное устройство», «Волшебное дерево приветствий и пожеланий», психологические игры, Уроки Доброты.

Педагогом-психологом были проведены консультации для родителей: «Когда не стоит отдавать ребенка в детский сад», «Агрессивный ребенок - это сегодня не редкость», «Как научить ребенка общаться со сверстниками?», «Какие игрушки необходимы детям», «Детский гнев: 8 способов справиться с внезапным негативом у ребенка», «Как справиться с детской истерикой», «Почему дети обманывают?», «Подготовка детей к школе. Советы психолога для родителей, дети которых готовятся к школе», «Искусство быть родителем», «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка», «Готовность ребенка к школе с позиций нейро-психологии», «Как вырастить психически здорового ребенка?», «Как помочь ребенку успокоиться: простые приемы гармонизации психоэмоционального состояния дошкольника», «Защита прав ребёнка. Жестокое обращение с детьми: что это такое?» и др.

Были проведены консультации для педагогов МБДОУ: «Правила работы с агрессивными и тревожными детьми», «Родительское собрание как метод активного взаимодействия с родителями», «Что стоит за плохим поведением ребенка», «Как поддержать у ребенка положительную самооценку», «Методы борьбы с детской истерикой?», «Как помочь заснуть ребенку в тихий час?», «Роль воспитателя в адаптации», «Проблемы психологической готовности к школе», «Типичные трудности общения в дошкольном возрасте», «Предупреждение нарушений в поведении детей дошкольного возраста», «Психопрофилактика стрессов», «Развитие детской инициативы», «Реализация индивидуального подхода в воспитании и обучении детей с учетом индивидуально-типологических особенностей детей».

Учитель-логопед реализовывал в своей работе с детьми с ОНР и ТНР два направления работы: коррекционно-развивающее и общеобразовательное, первое являлось ведущим.

Коррекционно - развивающая работа была направлена на совершенствование процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации; развитие общей, ручной, артикуляторной моторики; осуществление коррекции нарушений дыхательной и голосовой функций; совершенствование навыков связной речи детей. Велась работа по коррекции нарушений фонетической стороны речи, по развитию фонематических процессов. Формировалась мотивация детей к школьному обучению, проводилось обучение основам грамоты.

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда в образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС включало: владение речью как средством общения, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В работе с детьми использовались фронтальные (подгрупповые) и индивидуальные (в том числе в микрогруппах) формы работы.

Учитель-логопед в своей работе в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий применял метод суждок терапии.

Такая работа способствовала повышению физической и умственной работоспособности детей, создавала функциональную базу для быстрого перехода на более высокий уровень сенсорного развития и возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребёнком.

Для родителей были проведены консультации на темы: «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду», «Почему ребенок говорит неправильно», «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Обогащаем словарь детей», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников», «Развитие связной речи детей в семье», «Играем пальчиками и развиваем речь», «Совершенствуем внимание и память ребенка», «Игровая школа мышления», «Речевая подготовка детей к школе в семье», «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» и др.

Для педагогов были проведены консультации: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков», «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста», «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста», «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий», «Использование коррекционно-развивающего потенциала», «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии», «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития», «Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов детей», «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей», «Фонематический слух - основа правильной речи», «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи», «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» и др.

Разработаны дидактические игры на автоматизацию и дифференциацию звуков.

Активно использовались презентации по лексическим темам, интегрированным занятиям и тематическим беседам.

Разработаны буклеты по артикуляционной гимнастике.

В отчётном году велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Были проведены беседы, викторины, интегрированные занятия на темы «Дорожные знаки», «Где можно играть?», «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила пешеходов», «Что такое улица?», «Осторожно! Гололёд!», «Почему детям нельзя выходить на улицу без взрослых?», «Перекресток», «Мой друг – светофор», «Грамотный пешеход», «Наша улица», «Правила дорожного движения необходимо знать и выполнять!», «Где и как переходить улицу», «Какие правила нужно соблюдать при переходе дороги?», «Что вы знаете о работе инспекторов ГИБДД?», «Для кого предназначены дорожные знаки?», «Фликеры», «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «Сказка о ПДД», «Мы пассажиры», «Опасности на улице и во дворе», «Как вести себя в транспорте?», «Как у наших у ворот очень важный знак живет», «Правила поведения при сезонных изменениях природы», «Не играй в прятки с водителем» и др.

В рамках художественно-изобразительной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были организованы: конкурсы рисунков; выставки моделей, макетов; изготовление атрибутов к играм. В рамках художественно-речевой деятельности проводились: отгадывание загадок, викторины, разучивание стихов, развлечения, праздники и др.

В 2024 году функционировал отряд ЮИД «Зебрёнок». Были проведены совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД: «Месячник дорожной безопасности», акции «Внимание, дети!», «Внимание – каникулы!», «Письмо водителю», «Движение без опасности», «Родительский патруль. Засветись», «Родительский патруль. Пристегнись и улыбнись», «Родительский патруль. Пешеход», «Графити дорожной безопасности», «Мы за безопасность дорожного движения», «Флешмоб, посвящённый Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий», «Письмо ЮИД», «Детское кресло – спасенная жизнь!». Участвовали во областной широкомасштабной информационной акции «В Новый год без ДТП» в 4-х номинациях: «Дед Мороз за БДД», «Елка в стиле ПДД», «ЮИД говорит», флешмоб «Новогодний засветись».

Для родителей были подготовлены консультации: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Успех профилактики дорожно-

транспортных происшествий с детьми», «Дорожная азбука», «Дисциплина на улице - залог безопасности», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила поведения в общественном транспорте», «Безопасность на дороге весной», и др.

В 2024 году проведены мероприятия к тематическим дням: «Всероссийский День правовой помощи детям», «Международный день борьбы с коррупцией», «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «22 июня – День Памяти и Скорби», «День народного единства», «День матери», «Блокада Ленинграда», «День физкультурника», «День рождения Деда Мороза», «День русского языка», «Всемирный день чтения вслух», «День памяти А. С. Пушкина», «Крымская Весна, воссоединение Крыма с Россией», «Международный День Мира», «День России», «Синичкин день», «Всемирный день Доброты», «День района», «День морей и океанов», «Всемирный день рукоделия», «День государственного флага России», «День Защиты детей», «81-летие Сталинградской битвы», «Всероссийский праздник благодарности родителям. Спасибо за жизнь», «Всероссийский день заповедников и национальных парков», «День Снеговика», Международный День птиц», «День космонавтики», «Синичкин день», «День Земли», «Всероссийский День Эколят», «День памяти и скорби», «День семьи, любви и верности», «День защиты животных», «День отца», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День знаний», «Международный день художника», «Всемирный день здоровья», Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», Всероссийский урок Победы «Цветы Победы», Всероссийский урок Победы «Птица мира на защите Родины», Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники леса» на тему «Здоровая еда (кулинарный мастер-класс)», Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники леса» на тему «Царица Погода», Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче. Воспитанники и воспитатели в течение отчётного года приняли участие в акциях: «Семья – семье», «Своих не бросаем», «Добрая корзина. Собери ребёнка в школу», «900 дней подвига, приуроченная к празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Окна России – 2024», «Коробка храбрости», «В Новый год без ДТП», «Гордо реет флаг Российский!», «Учитесь на здоровье», «Кросс нации – 2024», «Автопробег, посвященный Дню России», «Велопробег, посвященный Дню защиты детей и Всемирному дню велосипеда», «Бумаге - вторую жизнь!!!» (гумпомощь участникам СВО), «Дарите книги с любовью», «Лыжня России – 2024 г.», «Корзина добра» (гумпомощь участникам СВО), «Флешмоб, посвящённый Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий», «Покормите птиц зимой!», «Блокадная ленточка», «Блокадная ласточка», «Флешмоб «Подвигу твоему, Ленинград, посвящается...», «Летят журавли» в память о погибших в теракте в «Крокус сити холле», «Письма Победы», «Звезда Героя», «Георгиевская лента», «Сирень Победы», флешмоб «Россия - это мы!», «Свеча памяти», флешмоб «Мы рисуем флаг России», «Голубь мира», «Рациональное питание в дошкольных учреждениях», Фотомарафон «Россия – это МЫ!», Фото-акция, посвященная Международному женскому дню – 8 марта («Мамин джентльмен», «С 8 Марта, бабушка!», «Я как мама», «Мамочка и я лучшие друзья»), «Я люблю свою семью», Фото-акция «Моя семья».

Проводились совместные мероприятия со специалистами Центра культуры и Досуга с.Красное: кукольный спектакль «Гуси-лебеди»; открытие главной елки района; мероприятие, посвященное Дню Российского флага; праздник, посвященный Дню Знаний; интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»; районный фестиваль «Краснинский капустник»

Совместно с сотрудниками районной библиотеки были проведены следующие мероприятия: игра-викторина по сказкам «Путешествие во времени», акция книгодарения «Дарите книги с любовью», познавательно-развлекательная программа «Лесной сказочник В. Бианки», игровая развлекательная программа «Отгадай сказку», творческая мастерская «Книга».

Ребята регулярно посещали кинотеатр «Краски».

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели развития детей.

В 2023-2024 учебном году воспитанники МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное принимали участие в конкурсах районного, областного, Всероссийского, Международного уровней

Дата	Конкурс	Участники	Призёры	Победители
Международные конкурсы				
08.01.2024	Международная олимпиада «Лисёнок» (окружающий мир)		3	
Всероссийские конкурсы				
Октябрь 2023	Всероссийском творческом конкурсе, посвященному празднику "День Отца". Проект "Крепкая семья" партии "Единая Россия"	9		
15.01.2024	Всероссийская культурно-экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	16		
25.01.24	Всероссийская акция "900 дней подвига", приуроченная к празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Песочная анимация «Блокадное кольцо»)	5		
25.01.24	Всероссийская акция «Блокадная ленточка»	18		
26.01.24	Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка»	30		
27.01.24	Всероссийская акция "900 дней подвига", приуроченная к празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (флешмоб «Подвигу твоему, Ленинрад, посвящается...»)	7		
04.02.2024	Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Моя малая Родина»			8
26.03.2024	Всероссийская акция "Летят журавли" в память о погибших в терракте в "Крокус сити холле"	12		
04.04.2024	Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Защитникам Отечества посвящается...»			15
Май 2024	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	77		
Май 2024	Всероссийская акция «окна Победы»	27		
Май 2024	Всероссийская акция «Звезда героя»	42		
Май 2024	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	98		
Май 2024	V Всероссийский конкурсе семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь"	30		
08.05.2024	Всероссийская патриотическая акция "Сирень Победы"	16		
Июнь 2024	Всероссийский творческий конкурс «Россия – Родина Моя»		3	2
Июнь 2024	Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей»		4	2
Июнь 2024	Всероссийский урок Победы "Цветы Победы"	48		
Июнь 2024	Всероссийский урок Победы "Птица мира на защите Родины"	48		
11.06.2024	Всероссийский флешмоб "Россия - это мы!"	14		

22.06.2024	Всероссийская патриотическая акция «Свеча памяти»	14		
22.08.2024	Всероссийский флешмоб «Мы рисуем флаг России»	72		
Сентябрь 2024	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы" по теме "Здоровая еда. Кулинарный мастер-класс."	20		
Сентябрь 2024	Выполнение домашнего задания "Приготовь дома салат из овощей или фруктов" в рамках Всероссийского урока Эколят "Здоровая еда"	6		
Октябрь 2024	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» на тему: «Царица Погода»	30		
Октябрь 2024	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»		7	31
15.11.2024	Всероссийский флешмоб, посвященный Всемирному Дню памяти жертв ДТП		10	
27.11.2024	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче		12	
Декабрь 2024	Всероссийская благотворительная акция «Коробка храбрости»	28		
Областные конкурсы				
Декабрь 2023	Областной конкурс кормушек "С заботой о зимующих птицах":			1
Январь 2024	Областная широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «В Новый год без ДТП» в номинации «ЮИД говорит»			5
Январь 2024	Областная широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «В Новый год без ДТП» в номинации «Новогодний засветись»			8
Январь 2024	Областная широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «В Новый год без ДТП» в номинации «Дед Мороз за БДД»			15
Январь 2024	Областная широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «В Новый год без ДТП» в номинации «Елка в стиле ПДД»			7
Март 2024	Видеоконкурс «Устами ребёнка. Поздравляем всей семьёй с 8 Марта» (Управление социальной политики)	1		
Апрель 2024	Областной фотоконкурс «Пернатые гости кормушек», организованный ГБУ ДО Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области совместно с Липецким отделением Союза охраны птиц России	6		
Май 2024	Областной творческий конкурс детских рисунков «Первомай»			9
Июнь 2024	Региональная акция "Рациональное питание в дошкольных учреждениях"	27		

22.08.2024	Раздача флажков и ленточек триколор в рамках областной акции «Гордо реет флаг Российский!»	98		
22.08.2024	Фотомарафон «Россия – это МЫ!» в рамках областной акции «Гордо реет флаг Российский!»	25		
9.09.24- 29.09.24	Областной туристский фестиваль, посвященный Всемирному Дню туризма. Номинация «Туристская песня»		2	
15.11.2024	Региональная широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «Письмо ЮИД», приуроченная Всемирному Дню памяти жертв ДТП	10		
Муниципальные конкурсы				
6 октября 2023	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя и Дню дошкольного работника	9		
16 октября 2023	Муниципальный этап областной акции "Дорога глазами детей"		2	1
26 октября 2023	Конкурс «Мы рисуем ГТО»	16	2	1
3 ноября 2023	Концерт, посвящённый государственному празднику Дню народного единства	10		
8 ноября 2023	Конкурс лэпбуков "Краснинскому району 95 лет" в номинации "Животный и растительный мир с. Красное, приуроченному 95 - летию района			1
22 ноября 2023	Муниципальный этап областного конкурса кормушек "С заботой о зимующих птицах"		4	3
4 декабря	Муниципальный этап областного IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»		2	1
5 декабря 2023	Театральный фестиваль "Премьера - 2023". Инсценировка сказки "Хвастливые яблоки"			1
5 декабря 2023	Муниципальный этап областной выставки новогодних композиций "Вместо ёлки - новогодний букет"		11	1
15 декабря 2023	Театральный фестиваль «Премьера-2023»			Творческая группа детей
03.02.2024	Фестиваль спортивной ловле рыбы зимними снастями «Краснинская блесна» в номинации «Юный рыболов» - до 10 лет)	1		
09.02.2024	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024 г.»	1		
14.02.2024	Районная акция книгодарения «Дарите книги с любовью»	98		
28.02.2024	Широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «Внимание, пешеход!», приуроченная ко Дню создания первого отряда юных инспекторов движения	15		

Март 2024	Фото-акция, посвященная Международному женскому дню – 8 марта	45		
07.03.2024	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	8		
Апрель 2024	Музыкальный конкурс детской патриотической песни «Краснинские ручейки»		3	1
15.04.2024	Муниципальный этап Пушкинского фестиваля "Мой Пушкин": в номинации "Художественная иллюстрация"		6	
02.05.2024	Фестиваль-конкурс хореографического искусства "Танцевальный фейерверк"		11	
15.05.2024	Акция "Я люблю свою семью" в рамках празднования Международного дня семьи	12		
28.06.2024	Выступление (песня) на выпускном вечере школьников	2		
08.07.2024	Фото-акция "Моя семья"	6		
19.08.2024	Спортивная детская гонка «Забег в ползунках»	2		1
22.08.2024	Торжественное мероприятие в честь Дня Государственного флага РФ в рамках областной акции «Гордо реет флаг Российский!»	28		
04.09.2024	Всероссийская акция «Голубь мира»	12		
10.09.2024	Информационно-профилактическое мероприятие «Внимание-дети!» (дежурство на дороге)	10		
16.09.2024	В рамках информационно-профилактических мероприятий «Внимание-дети!» акция «Засветись»	10		
Сентябрь 2024	Всероссийский бег" Кросс нации - 2024"	1		
27.09.2024	Районный фестиваль "Краснинский капустник"	12		
Октябрь 2024	Фото-акция "Быть папой - ЗДОРОВО!"	30		
22.10.2024	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	11		
Октябрь 2024	«Зарядка с чемпионом» в рамках «Единой недели ГТО»	24		
Октябрь 2024	Акция «Комплекс ГТО – с папой легко!»	9		
22.10.2024	Муниципальный конкурс рисунков «Мы рисуем ГТО» в рамках комплексного физкультурно-спортивного мероприятия «Единая неделя ГТО»	12	1	
25.10.2024	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»		3	

14.11.2024	Муниципальный этап областного творческого эколого-просветительского конкурса «Синицы – озорницы и другие птицы»		20	1
05.12.2024	Муниципальный этап Областной выставки новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»		8	
11.12.2024	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (традиционные российские духовно-нравственные ценности)»		3	2
Декабрь 2024	Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2025!»	15	4	

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное осуществляет социальное партнерство с другими социальными институтами:

- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования», г.Липецк, ул. Циолковского, 18;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Красное, ул. Газовиков, д.7;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества с. Красное, ул. Красноармейская, д.6;
- Отдел культуры, спорта и молодёжной политики Администрации Краснинского муниципального района с. Красное, ул. Первомайская, д. 7;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Краснинская централизованная библиотечная система» Краснинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации, село Красное ул. Октябрьская д. 12;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Красное» Краснинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации, с. Красное, ул. Коммунальная, д. 1;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Межпоселенческий центр культуры и досуга» Краснинского района. с. Красное, ул. Первомайская, д. 20;
- Отдел ГИБДД межмуниципального отдела МВД Российской Федерации «Лебедянский» (дислокация с. Красное). с.Красное. ул.Газовиков, д.8

Продолжалось партнёрство с семьями наших воспитанников, целью этой деятельности являлось повышение педагогической грамотности. Для решения этой цели использовали разнообразные формы работы.

Включение родителей в деятельность осуществляется через создание условий для их участия в организации деятельности МБДОУ.

В рамках реализации национального проекта «Образование», Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в МБДОУ в целях повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания (в том числе для раннего развития детей в возрасте до трёх лет) работает консультационный центр. Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями). Миссия консультационного центра детского сада – предоставление квалифицированной психолого-педагогической помощи в выявлении и решении проблем развития ребёнка, в консультировании по широкому кругу проблем детского развития и семейного воспитания.

В рамках реализации национального проекта "Образование", Федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" педагогами МБДОУ детского сада "Солнышко" с. Красное в целях повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания (в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет) оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь.

В 2024 году специалисты консультационного центра провели цикл индивидуальных консультаций, психолого-просветительских мероприятий. Родители получили психолого-педагогическую и консультативную помощь учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, музыкальных руководителей, воспитателей, старшего воспитателя. Основными формами деятельности консультационного центра являлось представление необходимых консультаций на сайте МБДОУ, индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей). Были даны рекомендации по вопросам адаптации к условиям образовательного учреждения, вопросам детской безопасности, воспитания и обучения. Проведены:

- мастер-классы: «Непокорные звуки», «Артикуляционная гимнастика», «Логопедические игры с детьми», «Игры и упражнения на развитие слоговой структуры слова», «Сказка о весёлом язычке», «Чтобы день твой был в порядке – начинай его с зарядки!», «Волшебный платочек», «Физкультура-шаг в будущее!», «Детский фитнес», «Проведем время с пользой», «Путь доверия», «Учимся общаться», «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой», «Нейроигры с детьми – это так легко!».

- практические занятия на темы: "Психологические рекомендации родителям", "О чём разговаривать с дошкольником", "Любимый обруч", "Быстрая скакалка", занятия по безопасности детей в летний период при катании на велосипеде и играх с мячом, занятия по формированию у детей умения использовать свои сенсорные навыки в разных видах деятельности, практические занятия со старшими сёстрами воспитанников по организации занятий дома на тему "Здоровый образ жизни", по обучению музыкальным играм и дыхательной гимнастике, "Интересные и полезные занятия с ребенком на зимних каникулах";

- тренинги: «Тропинка родительской любви», «Путешествие в страну семейную», «Семья – это «Фабрика», где формируется человек», «Прежде всего мы родители», «Развиваемся, играя», «Игровая гостиная», «С пальчиками играем – речь развиваем», «Игровые приёмы развития артикуляционной моторики и коррекции звукопроизношения», «Здоровому образу жизни - да!», «Вместе с мамой, вместе с папой с физкультурой дружу», «Использование здоровьесберегающих технологий».

- консультации и лектории: «Роль физических упражнений в развитии детей», «Рекомендации инструктора по физкультуре для родителей на летний период», «Формирование здорового образа жизни у дошкольников», «Развитие физических качеств дошкольников», «Учимся проигрывать», «Как научить ребенка общаться со сверстниками», «Как справиться с детской истерикой», «Агрессивный ребенок», «Права ребенка и соблюдение их в семье», «Адаптация в детском саду», «Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях», «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу», «Музыка и подготовка ко сну», «Организация музыкально-эстетического воспитания в семье в современных условиях». Проводили индивидуальное консультирование по вопросам правильного питания, соблюдения режима дня. Кроме того, были даны рекомендации по профилактике гриппа и ОРВИ, проведению закаливающих процедур.

Родители познакомились с эффективными методами и приёмами работы по укреплению здоровья и приобщению детей к здоровому образу жизни, с простейшими музыкально-ритмическими движениями, с упражнениями на формирование правильной

осанки и точности движений, с новыми эффективными играми и упражнениями для развития речевого дыхания, с играми и упражнениями с массажными мячами и др.

Оказывалась помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: педагоги советовали, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком, что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Специалисты центра обучали родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

Родители дают положительную оценку работе консультационного центра, отмечают его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придают высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

С помощью родительского совета удаётся привлечь родителей к пополнению развивающей среды, организации выставок, совместных работ.

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2024 году не зарегистрированы.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические и оздоровительные мероприятия.

Задача по укреплению здоровья детей остается для педагогов актуальной. МБДОУ видит необходимость продолжать целенаправленную работу по оздоровлению детей, активное внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс через педагогические проекты; включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности; повышение двигательной активности в течение дня; систематизацию работы по закаливанию, повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.

Большое количество победителей и призёров в творческих конкурсах различной направленности муниципального, областного, Всероссийского, Международного уровней позволяет сделать вывод, что содержание и качество подготовки воспитанников осуществлялось на достаточно высоком уровне и в полной мере соответствует образовательным потребностям детей дошкольного возраста. В следующем году планируется принимать активное участие в конкурсах, фестивалях и акциях различных уровней.

Работа консультационного центра в течение года была направлена на тесное сотрудничество МБДОУ с родителями (законными представителями), решение проблем воспитания, обучения, развития и оздоровления детей дошкольного возраста. Деятельность консультационного центра помогала обеспечить сокращение социальной изоляции семей, дети которых не посещают детский сад, предоставляя им квалифицированную помощь специалистов.

4. Оценка организации учебного процесса

Коллектив МБДОУ образовательную деятельность осуществлял согласно годовому планированию.

МБДОУ функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности, в совместных играх и занятиях, в разнообразном

общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами. Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью образовательного процесса в МБДОУ. В работе с детьми используются игры, развивающие их познавательные и творческие способности, ведётся совместная деятельность взрослого и ребёнка, реализация тех или иных образовательных задач проходит на одном пространстве и в одно и то же время. Это даёт педагогам возможность свободного размещения, перемещения и общения с детьми в процессе образовательной деятельности.

Образовательная программа МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Красное разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). Программа содержит единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (далее – Федеральная программа). ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для Программы, обязательная часть которой соответствует Федеральной программе. Образовательная программа разработана с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в МБДОУ в 2024 году строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию; календарным учебным графиком, учебным и годовым планами работы МБДОУ, расписанием организованной образовательной деятельности.

Дети в возрасте 5-8 лет, нуждающиеся в коррекции речевого развития, получали специализированную помощь в коррекции речевых нарушений в условиях логопедической группы.

Образовательная деятельность организовывалась на основе примерного годового комплексно-тематического планирования, обеспечивающего системность и последовательность при реализации программных задач.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- исследовательской деятельности;
- игровые технологии;
- проектной деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- технология интегрированного обучения и др.

В течение 2024 года особое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми, большое внимание уделялось развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями)

В течение года с детьми проводились дидактические игры и упражнения, с целью уточнения и закрепления математических представлений, как вовремя непосредственно образовательной деятельности, так и в повседневной жизни. Совершенствование умения детей считать проводилось с помощью различных игр. Наиболее эффективными были игры: «Посчитай наоборот», «Цифры заблудились», «Динь-динь», «Найди свой домик», «Угадай сколько», «Чудесный мешочек», «Найди пару», «Дорисуй фигуру» и др. Все игры подбирались в соответствии с возрастной группой детей.

Для повышения уровня освоения программы детьми средней, старшей, подготовительной групп по ознакомлению с окружающим миром использовались беседы,

наглядные пособия, дидактические игры («Времена года», «Собери растения», «Дикие – домашние животные», «Грибы, ягоды», «Профессии», «На земле, в воде, в воздухе» и др.. Настольно-печатные игры, такие как «Профессии» (лото), «Уютный дом», «Животный мир», «Лото на лесных дорожках»).

В художественном творчестве широко применялись наглядные пособия, игрушки, раскраски, дети выполняли коллективные работы.

По социально-коммуникативному развитию в течение года использовались в работе с детьми беседы: «Улица полна неожиданностей», «Осторожно, дорога», «Один дома», «Кто твой друг» и др.. Широко применялись в работе сюжетно – ролевые игры на разные темы: «Детский сад», «Семья», «Школа», «Магазин», «Зоопарк» и др.. Также применялись в работе подвижные игры: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Подбери знак», «Говорящие знаки», «Загадочное лото» и т.д..

Музыкальное сопровождение также широко использовалось в работе с детьми не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогами МБДОУ использовались современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, проблемного обучения, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии.

Время организованной образовательной деятельности соответствовало нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность организованной регламентированной деятельности:

- в первой младшей группе (от 1,5 до 3 лет) – не более 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

Реализовывались дополнительные ограничительные и профилактические антикоронавирусные меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- переносные бактерицидные лампы;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- приём детей после болезни или контактировавших с больным COVID – 19 только при наличии заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребёнка в детском саду.

Вывод. Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в разных формах образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе МБДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. Организация учебного процесса направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для развития каждого ребенка. Образовательная деятельность в учреждении совершенствуется, созданы все условия для полноценного развития детей дошкольного возраста.

Выполняются санитарно-гигиенические требования и безопасность пребывания детей в детском саду.

5. Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно учиться.

В 2024 году выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школу. Все выпускники приняты в первые классы МБОУ СОШ с. Красное.

По результатам индивидуальных бесед и отзывов учителей МБОУ СОШ с.Красное выпускники нашего МБДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Вывод: Все выпускники МБДОУ востребованы школой.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ в соответствии со штатным расписанием работает 43 сотрудника: 1-руководитель, 19 педагогов, 23 человека – учебно-вспомогательный и иной персонал.

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Иной персонал
Заведующий	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК, педагог-психолог, учитель-логопед.	младшие воспитатели	уборщик служебных помещений, кастелянша, машинист по стирке белья, рабочий по ремонту, сторожа повара, заведующий хозяйством, заведующий складом
1(2%)	19(44%)	9 (21%)	14 (33%)

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

На сегодняшний день в учреждении трудится 19 педагогов, из них:

- 1 старший воспитатель;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 учитель - логопед;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог-психолог;
- 12 воспитателей;
- 2 педагога дополнительного образования.

В 2024 году образовательный процесс осуществляли 19 человек. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Высокое качество образовательных услуг достигнуто при наличии высокопрофессиональных педагогов, совершенствующих свое мастерство, специалистов, мобильно реагирующих на изменения, происходящие в образовательном пространстве. В МБДОУ имеются педагоги, которые имеют большой стаж работы, готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку молодым специалистам. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, работоспособный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В МБДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников – внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая в себя работу по самообразованию, мастер-классы, участие в конкурсах муниципального, областного, Всероссийского уровней и др. Педагогические работники, реализующие Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, соответствующих специфике дошкольного детства. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

13 мая 2024 года на заседании регионального учебно-методического объединения (РУМО) работников дошкольных образовательных учреждений по теме: «Технологии эффективной социализации: духовно — нравственное воспитание детей в контексте реализации ФОП дошкольного образования» базе ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» воспитатель Атаманова В.А. обобщила опыт работы и провела мастер-класс провела мастер-класс по теме: «Народная тряпичная кукла как средство приобщения дошкольников к традиционной народной культуре».

22 ноября в областном Центре культуры, народного творчества и кино воспитатель Атаманова В.А. приняла участие в Межрегиональной выставке-конкурсе народного декоративно-прикладного творчества "Нет живописней русского наряда".

В 2024 году проведены запланированные педсоветы, консультации.

Воспитателем высшей квалификационной категории Атамановой В.А. проведены мастер-классы для педагогов: «Изготовление куклы Пасха», «Тряпичная кукла Ангел», «Кукла-берегиня Десятиручка».

Воспитатель Севрюкова О.А. провела с педагогами детского сада мастер-класс, поделившись опытом работы по теме: «Счётные палочки как средство познавательно-речевого развития дошкольников». Учитель-логопед Вуколова И.С. провела мастер-класс для педагогов детского сада на тему: «Игры и упражнения, способствующие развитию фонематического слуха у детей дошкольного возраста». Педагог-психолог Скоклева Л.Н. провела для педагогов детского сада мастер-класс «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста». Воспитатель Вельможная Н.Н. обобщила опыт работы по теме: «Пластилинография – как средство развития художественно — творческих способностей у детей дошкольного возраста», проведя с педагогами детского сада мастер-класс «Елочка-красавица».

Повышение уровня квалификации обеспечивалось участием педагогов в методических объединениях, самообразованием, изучением передового педагогического опыта.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

43% педагогических работников имеют I квалификационную категорию, 43% - высшую квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава по итогам 2024 года следующий:

1. Информация об аттестации педагогических работников по состоянию на 31.12.2024

Всего педагогических работников	Из них имеют		
	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	аттестацию на соответствие занимаемой должности
19	6 (43%)	6 (43%)	0

Кол-во работников, прошедших аттестацию в 2023 году	Из них на		
	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	аттестацию на соответствие занимаемой должности
4	1	3	0

2. Информация о курсах повышения квалификации за 2023 год

Кол-во работников, запланированное для прохождения курсов повышения квалификации в 2024 году	Кол-во работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году	Кол-во работников, запланированное для прохождения курсов повышения квалификации в 2025 году
19	19	19

3. Сведения о возрастном составе педагогов в 2024 г (по состоянию на 31.12.2024)

Возрастной состав							
Менее 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет
2	0	0	1	6	6	0	4

Возрастной состав руководителя ОУ

Возрастной состав									
Менее 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и старше
				1					

4. Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет						В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
19	2		1		3	13	2		1	1	4	11

100% педагогов ДОУ имеют педагогическое образование.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС в практику работы.

Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2024 году педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Красное принимал участие в конкурсах районного, областного и Всероссийского уровней

Достижения педагогов

Дата	Конкурс	Участник	Призёр	Победитель
Всероссийские конкурсы				
Сентябрь 2023	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2023". Номинация «Музыкальный руководитель»	1		Победитель в номинации «Лучшее эссе»
Сентябрь 2023	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2023"	1	2	
Октябрь 2023	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2023"	2	2 призера в номинации и «Лучшее эссе»	
Ноябрь 2023	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2023" в номинации «Учитель-логопед»	1		
Ноябрь 2023	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2023". Победитель в номинации «Инструктор по физической культуре»			1
Декабрь 2023	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2023"	2	1	
Декабрь 2023	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2023". Номинация «Педагог-психолог»			1
Февраль 2024	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024"	1		
Апрель 2024			1	
Май 2024		3		
Июнь 2024		2		
Март 2024	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024" в номинации «Учитель-логопед»			1
Апрель 2024	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024". Номинация «Музыкальный руководитель»			1
Май 2024	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024". Номинация «Педагог-психолог»			1
Май 2024	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024". Номинация «Инструктор по физической культуре»			1
25.01.24	Всероссийская патриотическая акция памяти "Блокадный хлеб"	Творческая группа		
22.02.2024	Всероссийская акция «Нашим героям» (гуманитарная помощь военнослужащим – участникам СВО)	Творческая группа		

Май 2024	Всероссийская акция «Окна Победы»	Творческая группа		
11.06.2024	Всероссийская акция «Окна России – 2024»	Творческая группа		
24.09.2024	Получение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		10	
15.11.2024	Всероссийский флешмоб, посвящённый Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	2		
27.11.2024	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче	1		
02.12.2024	Всероссийская благотворительная акция «Коробка храбрости»	Творческая группа		
5-6 декабря 2024	VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования (в онлайн-формате).	Все педагоги детского сада		
Региональные конкурсы				
Сентябрь 2023	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2023". Номинация «Музыкальный руководитель»			1
Сентябрь 2023	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2023"		2	1
Октябрь 2023	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2023"		1	1
Ноябрь 2023	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2023" в номинации «Учитель-логопед»		1	
Ноябрь 2023	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2023". Победитель в номинации «Инструктор по физической культуре»			1
Декабрь 2023	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2023". Номинация «Педагог-психолог»			1
Февраль 2024	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024"		1	
Апрель 2024				1
Май 2024			1	2
Июнь 2024			1	1
Март 2024	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024" в номинации «Учитель-логопед»			1
Апрель 2024	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024". Номинация «Музыкальный руководитель»			1
Май 2024	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024". Номинация «Педагог-психолог»			1

Май 2024	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024". Номинация «Инструктор по физической культуре»			1
25.01.24	Всероссийская акция "900 дней подвига", приуроченная к празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады («Песочная анимация»)	1		
Январь 2024	Областная широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «В Новый год без ДТП»			Творческая группа
Январь 2024	Областная широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «В Новый год без ДТП» в номинации «Дед Мороз за БДД»			Творческая группа
Январь 2024	Областная широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «В Новый год без ДТП» в номинации «Новогодний засветись»			Творческая группа
Январь 2024	Областная широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «В Новый год без ДТП» в номинации «ЮИД говорит»			Творческая группа
Январь 2024	Областная широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «В Новый год без ДТП» в номинации «Елка в стиле ПДД»			2
13.05.2024	Заседание регионального учебно-методического объединения (РУМО) работников дошкольных образовательных учреждений по теме: «Технологии эффективной социализации: духовно — нравственное воспитание детей в контексте реализации ФОП дошкольного образования»	3		
16.05.2024	Межрегиональная форсайт-сессия для педагогических работников «Формы и методы повышения компетентности родителей в соответствии с направлениями воспитания личности младшего школьника», проходившей на базе ГАУДПО ЛО «ИРО»	1		

24.07.2024	Областная природоохранная акция «Дни защиты от экологической опасности в 2024 году». Приказ №86 от 24.07.2024 г.			2
22.08.2024	Оформление здания и фойе детского сада в рамках областной акции «Гордо реет флаг Российский!»	Творческая группа		
31.08.2024	Семейный фестиваль «Горизонт возможностей», приуроченный к Году семьи и 70-летию образования Липецкой области			1
Август 2024	Областная добровольческая благотворительная акция «Учитесь на здоровье»	Творческая группа		
26.09.2024	Конкурс производственной гимнастики «В здоровом теле – здоровый дух»	Творческая группа		
15.11.2024	Региональная широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «Письмо ЮИД», приуроченная Всемирному Дню памяти жертв ДТП»	2		
22.11.2024	Межрегиональная выставка-конкурс народного декоративно-прикладного творчества "Нет живописней русского наряда"	1		
Декабрь 2024	Областная акция на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» в номинации «Организации дошкольного образования»			Творческая группа
Декабрь 2024	Областной конкурс среди муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций на лучшую организацию работы родительских объединений «Родительский патруль» в номинации «Организация работы «Родительского патруля» в дошкольном образовательном учреждении»			Творческая группа
Декабрь 2024	Областная акция по основам дорожной безопасности «Знание – жизнь» в номинации «Лучший воспитатель дошкольного учреждения»			1
Муниципальные конкурсы				
Сентябрь 2023	Проведение мастер-класса по изготовлению тряпичной куклы «Десятиручка»	2		

Сентябрь 2023	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»		1	1
22 сентября 2023	Благотворительная ярмарка в честь поддержки участников СВО	Коллектив сада		
2 ноября 2023	Областной конкурс среди муниципальных органов управления и образовательных организаций на лучшую организацию работы родительских объединений «Родительский патруль»			1
2 ноября 2023	Областная акция «Зеленый огонек»			1 коллектив педагогов
2 ноября 2023	Областная акция «Знание – жизнь»			1
3 ноября 2023	Деловая игра «Хочу здесь жить»	5		
3 ноября 2023	концерт, посвящённый государственному празднику Дню народного единства	1		
20 ноября 2023	IV открытом дистанционном фестивале сувенирной куклы-оберега «Славянская берегиня»	1		
15 декабря 2023	Театральный фестиваль «Премьера – 2023»			2
26.01.2024	Мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы "Ангел" для учащихся 9 классов МБОУ СОШ с. Красное в Центре культуры и досуга	1		
09.02.2024	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024 г.»			1
10.02.2024	Благотворительный концерт и общественная акция «Корзина добра» для помощи участникам СВО	Творческая группа		
14.02.2024	Районная акция книгодарения «Дарите книги с любовью»	Творческая группа		
15.02.2024	Праздничный концерт в честь вывода войск из Афганистана в Центре культуры и досуга	1		
01.03.2024	Деловая игра «Хочу здесь жить»	Творческая группа		
05.03.2024	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди трудовых коллективов	3	2	2
17.03.2024	Народные гуляния в честь Масленицы На Центральной площади с. Красное (мастер-класс «Солнышки»)	3		

15.04.2024	Муниципальный этап Пушкинского фестиваля "Мой Пушкин": в номинации «Педагогическая»		3	1
19.04.2024	Муниципальный этап областного конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности "Уроки безопасности" в номинации "Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге"		1	
24.04.2024	Общественная акция "Бумаге - вторую жизнь!!!" с целью оказания гуманитарной помощи участникам СВО	Все педагоги детского сада		
09.05.2024	Праздничный концерт, посвященный 79 годовщине победы в Великой Отечественной войне	1		
16.05.2024	Спартакиада трудящихся	1	1	
17.05.2024	Акция «Детское кресло – спасенная жизнь!»	Творческая группа		
01.06.2024	Велопробег, посвященный Дню защиты детей и Всемирному дню велосипеда	2		
12.06.2024	Автопробег, посвященный Дню России	2		
12.06.2024	Мастер-класс по изготовлению русской народной тряпичной игровой куклы "Зайчик на пальчик" на районном мероприятии, посвященном Дню России	3		
28.06.2024	Фестиваль традиционной народной культуры "Донские просторы" (мастер-класс по росписи сувенирной русской матрёшки)	3		
07.07.2024	Фестиваль семейного творчества "Традиции русской семьи" в номинации «Семья-мастер»			1
22.07.2024	Деловая игра «Проектируем будущее вместе»	Творческая группа		
20.08.2024	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший руководитель дошкольного образовательного учреждения-2024»		1	
20.09.2024	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024»		3	1

24.10.2024	Муниципальный этап областного конкурса среди муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций на лучшую организацию работы родительских объединений «Родительский патруль»			Творческая группа
Октябрь 2024	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и Дню дошкольного работника	1		
22.10.2024	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1		
31.10.2024	Муниципальный этап областной акции «Зелёный огонёк» в категории «Организация дошкольного образования»			Творческая группа
31.10.2024	Муниципальный этап областной акции «Знание-жизнь» в номинации «Лучший руководитель образовательной организации»			1
31.10.2024	Муниципальный этап областной акции «Знание-жизнь» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»			1
Декабрь 2024	Районный смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление» в номинации «Лучшее новогоднее оформление территорий и зданий организаций, учреждений, предприятий, торговых точек, павильонов, витрин магазинов, киосков и частных предпринимателей»			Творческая группа
Декабрь 2024	Мастер-класс «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста»	8		
Декабрь 2024	Мастер-класс по изготовлению русской народной обереговой тряпичной куклы «Ангел»	6		
Декабрь 2024	Мастер-класс на тему: «Игры и упражнения, способствующие развитию фонематического слуха у детей дошкольного возраста».	7		
Декабрь 2024	Мастер-класс по теме: «Счётные палочки как средство познавательно-речевого развития дошкольников»	8		

Декабрь 2024	Мастер-класс на тему: «Пластилинография – как средство развития художественно — творческих способностей у детей дошкольного возраста»	5		
-----------------	---	---	--	--

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Аттестация и курсовая переподготовка педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления, успешно аттестованы.

В штатном расписании МБДОУ имеются ставки узких специалистов для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Растет количество педагогов – участников, призёров и победителей различных выставок и конкурсов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на высоком уровне.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ включает:

- методическая литература;
- каталог статей журнала «Дошкольное воспитание»;
- каталог статей журнала «Воспитатель ДОУ»;
- каталог статей «Учительской газеты»;
- каталог статей газеты ДДД;
- каталог статей журнала «Ребенок в детском саду».

Библиотечный фонд в 2024 году пополнился периодической печатью по дошкольному образованию (газета «ДДД»).

Вывод: учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%.

8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование МБДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

МБДОУ имеет необходимую материально – техническую базу и предметно-развивающую среду, которая соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы и всестороннему развитию.

В 2024 году для музыкального руководителя были приобретены: платье «Диско» для детей (12 штук), платье «Диско для взрослых (2 штуки), костюм «Мальвина» для взрослого (1 штука), костюм «Зимушка» для взрослого (1 штука), костюм «Петрушка» для взрослого (2 штуки), костюм «Клоун» для взрослого (2 штуки), костюм «Снеговик» для взрослого (1 штука), костюм «Гном Тилли» для детей (10 штук), шапочка «Репка» (1 штука), шапочка «Белый медведь» (1 штука), шапочка «Теленок» (1 штука).

Для учителя-логопеда приобретены: детская деревянная игрушка «Ловля червячков (1 штука), сортер «Мусоровоз» (1 штука), сортер «Цветные стаканчики» (1 штука), теремки Воскобовича «Ларчик» (1 штука), «Развивающие линейки» 91 штука), различные дидактические развивающие пособия и игры для индивидуальных и групповых занятий с детьми.

Для педагога-психолога приобретены: настольная развивающая игра «Куча мала» (1 штука), настольная игра «Времена года» (1 штука), различные дидактические пособия, нейроигры для занятий с детьми.

Для инструктора по физической культуре приобретены: дуги для подлезания полукруглые (4 штуки), тоннель для подлезания (2 штуки), корзина для горизонтального метания мячей баскетбольная (2 штуки), мячи – 15 см (20 штук), мячи – 22 см (20 штук), палка гимнастическая (20 штук), обруч – 60 см (20 штук), обруч – 80 см (25 штук).

Во все возрастные группы были приобретены различные дидактические пособия, настольные, дидактические игры, игрушки, папки-передвижки.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в МБДОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В 2024 году осуществлялся фронтальный контроль «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году», оперативный контроль организации педагогического процесса, тематический контроль («Организация дополнительного образования», «Качество коррекционно-развивающей работы специалистов логопедической группы»); оперативный контроль (посещения ООД, заболеваемость, адаптация детей, выполнение режима дня, выполнение режима двигательной активности, работа с родителями, организация диагностики развития детей, уровень готовности к школе (6-8 лет), выполнение санитарно-

эпидемиологического режима и др.), предупредительный контроль (наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастом, подготовка к праздничным мероприятиям, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка), осуществлялся контроль выполнения плана-графика повышения квалификации, аттестации педагогических работников.

Анализ мониторингов усвоения планируемых результатов освоения Программы по ФГОС (май, сентябрь), готовности детей подготовительной группы к школьному обучению (май 2024), позволил сделать следующие выводы: наиболее высокие результаты освоения программы по социально-коммуникативному развитию и художественно-эстетическому развитию. Высокий и достаточный результат освоения программы по речевому и познавательному развитию. В целом отмечается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы.

Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводился до всех членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

В 2024 году при проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ были оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводились выставки совместных работ (выставка работ к праздникам 23 февраля и 8 марта, «Вместо ёлки – новогодний букет», выставка творческих работ «Дорога глазами детей», выставки рисунков «Загадки звёздного неба», «Мы помним, мы чтим», «Я рисую ГТО», «Краски Осени», конкурс творческих работ, посвящённый Дню народного единства «В семье единой», «Пасхальная фантазия», «Мы против терроризма», «Азбука безопасности»). Информация предоставлялась на официальном сайте детского сада в сети Интернет и на страничке детского сада социальной сети «ВКонтакте».

В 2024 году для родителей МБДОУ работала консультативная служба с участием всех специалистов. В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей): получение информации о целях и задачах учреждения, обсуждение различных вопросов пребывания ребёнка в детском саду, совместное участие в жизнедеятельности МБДОУ.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Анализ результатов показал, что 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых им образовательных услуг.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МБДОУ сочетаются различные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное  Гриднева О.Б.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год
МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Красное**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124+7
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	124+7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19+2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105+5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (коррекционная программа для детей с ОНР)	11/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	11/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19/100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6/32%
1.8.2	Первая	6/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	19/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19/131
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2333,3 кв.м/17,5 кв.м Филиал 234,8 кв.м/19,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное Гриднева О.Б.

Анализ показателей деятельности организации

В отчёте по самообследованию отражены результаты деятельности МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное (далее МБДОУ) за 2024 год по основным направлениям.

На основании полученных результатов можно сделать следующие выводы:

- в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников;
- в МБДОУ совершенствуется образовательная деятельность, созданы необходимые условия для всестороннего развития детей;
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа;
- растёт количество детей-участников, призёров и победителей различных выставок и конкурсов; повышается заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы хорошие условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- в МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- педагоги МБДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;
- 32% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 32% - первую квалификационную категорию;
- на высоком уровне организуется работа по формированию компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребёнку;

Перспективы и планы развития

1. Считать работу МБДОУ в 2024 году удовлетворительной.
2. По результатам самообследования в новом учебном году учреждению следует проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:
 - оптимизировать работу по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения;
 - совершенствовать социально-коммуникативные навыки детей дошкольного возраста через игровую деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;
 - продолжать работу по обогащению игровой деятельности как одно из условий формирования личности ребёнка;
 - создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (включая количественного состава педагогов, имеющих квалификационные категории, в том числе повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию); создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО и ИКТ;
 - продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
 - совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве).

Заведующий МБДОУ детского сада «Солнышко» с.Красное  /О.Б.Гриднева/